



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

PDI 2019-2024





#OrgullosamenteITSH



ÍNDICE

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	4
MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL	7
INTRODUCCIÓN.....	9
1. MARCO NORMATIVO	11
2. MISIÓN Y VISIÓN	13
3. DIAGNÓSTICO	15
Principales problemas y retos.....	17
Eje Estratégico 1.....	17
Eje Estratégico 2.....	19
Eje Estratégico 3.....	20
Eje Transversal	21
4. EJES DE DESARROLLO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUETAMO	23
Eje Estratégico 1.....	23
Objetivo 1: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalece la calidad de la oferta educativa.....	23
Objetivo 2: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo amplía la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	29
Objetivo 3: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo impulsa la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.....	33
Eje Estratégico 2.....	38
Objetivo 4: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo robustece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	38
Objetivo 5: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalece la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	43
Eje Estratégico 3.....	47
Objetivo 6: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo mejora la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.....	47
5. ALINEACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	53
6. PROYECCIÓN DE INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUETAMO	62

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCyD	Dirección de Cooperación y Difusión
DDeIE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DF	Dirección de Finanzas
DG	Dirección General
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DP	Dirección de Personal
DPyE	Dirección de Planeación y Evaluación
DPII	Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPCyD	Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
DPPeIF	Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
DRMyS	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DTIC	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DVeIA	Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
ET	Eje transversal
ITSH	Instituto Tecnológico Superior de Huetamo
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional

PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
SAII	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
SEyV	Secretaría de Extensión y Vinculación
SA	Secretaría de Administración
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



MENSAJE DEL DIRECTOR



MENSAJE DEL DIRECTOR GENERAL

El Tecnológico Nacional de México Campus Huetamo es, orgullosamente, la máxima casa de estudios de la región de la tierra caliente, que contribuye al desarrollo de su entorno y del estado de Michoacán, asumiendo con responsabilidad y ofreciendo alternativas educativas como son las Ingenierías en: Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en Industrial e Ingeniería en Industrias Alimentarias. Estamos conscientes que para contribuir en el desarrollo de nuestro país es necesario dar el cumplimiento a los objetivos y metas que nos planteamos como institución.

El Programa de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024 del Tecnológico de Huetamo, es nuestra principal herramienta de trabajo el cual de manera planificada, ordenada e integral plasma nuestros compromisos para impactar en el desarrollo de nuestra región y de nación, a través de la formación de nuestros estudiantes, así como de nuestros docentes, personal de apoyo y de servicios con un sentido de pertinencia.

Por estas razones el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo tiene la responsabilidad de salvaguardar el quehacer educativo, así como el cuidado de los recursos naturales y materiales, alineados a los procesos institucionales del TecNM.

Es un honor formar parte de esta institución llena de retos y compromisos con grandes aspiraciones, con gente capaz, humana, que contribuyen a la formación profesional de los estudiantes con una visión emprendedora.

Orgullosamente TecNM

C.P. Eugenio Núñez Ríos
Director General del ITSH



INTRODUCCIÓN



INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico de la región, el estado y del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM; a su vez también con Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de tres ejes estratégicos: *1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional.* Adicionalmente, contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

Visto en forma global, el PDI 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo cuenta con 3 ejes estratégicos, un eje transversal, 6 objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 102 indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo; en el tercero se muestra un diagnóstico de la situación que guarda el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, del Plan Sectorial de Educación 2019-2024, del PDI TecNM 2019-2024 y del Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021.

En suma, el Plan de Desarrollo Integral 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación; fortalecer la infraestructura física educativa y el equipamiento académico y científico; la modernización de nuestro equipamiento, principalmente la puesta en operación de una plataforma informática integral; así como contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



MARCO NORMATIVO



1. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Huetamo, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, el 21 de abril de 2005.
- Manual de Organización General del ITSH, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, el 06 de octubre de 2020.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



MISIÓN Y VISIÓN

2. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Ofrecer servicios de educación superior tecnológica de calidad, que a través de la formación integral de profesionistas competitivos y la generación de conocimiento se contribuya al desarrollo sustentable en el ámbito regional, bajo el principio de equidad y transparencia.

Visión

Consolidamos al 2025 como una institución reconocida por su calidad en el servicio educativo, con la acreditación de sus programas de estudios y la certificación de sus procesos, que genere y aplique conocimiento, para que el desarrollo sostenido y sustentable de la región de Tierra Caliente, así como fomentar en sus estudiantes una cultura emprendedora.



DIAGNÓSTICO

3. DIAGNÓSTICO

En este apartado se presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo al cierre de 2021, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

En el ciclo escolar 2021 el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo registró una matrícula de 524 estudiantes, de los cuales el 100% cursaban un programa licenciatura en la modalidad de educación escolarizada.

La oferta educativa estuvo integrada por 4 planes de estudio de licenciatura: Ingeniería en Sistemas Computacionales, Ingeniería en industrial, Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería en Gestión Empresarial.

Durante el ciclo escolar 2021 egresaron 57 estudiantes. Asimismo, se titularon 63 estudiantes.

PERIODO	CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ciclo escolar 2021-2022	ISIC	7	5	12
	IIND	11	3	14
	IIAL	2	7	9
	IGEM	11	20	31
EGRESADOS TOTAL				66
Ciclo escolar 2021-2022	ISIC	11	2	13
	IIND	7	5	12
	IIAL	40	7	11
	IGEM	7	20	27
TITULADOS TOTAL				63

Por otra parte, 83 estudiantes presentaron su servicio social y 84 participaron en residencias profesionales.

En cuanto al aseguramiento de la calidad, de los 4 programas de estudio de licenciatura que se imparten en el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo, nos encontramos en proceso de acreditación con el programa de Ingeniería en Gestión Empresarial bajo el organismo de Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y Afines (CACECA), de obtener la acreditación nos representaría un 25% de los programas reconocidos por su buena calidad; a final del periodo se establece el compromiso de la acreditación de los programas educativos Ing. En Sistemas Computacionales, Ing. Industrial e Ing. En Industrias Alimentarias.

En lo concerniente al número de investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, no se cuenta con ningún investigador, sin embargo, se tiene un programa de apoyo para la realización de estudios de posgrado del personal docente. Así mismo el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo mantiene las certificaciones bajo las normas ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de Calidad, el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2015; así como Igualdad Laboral y No Discriminación bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015, Norma de energía ISO 50001 y la Norma del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo ISO 45001. Por su parte, se fortaleció el nivel de habilitación del personal académico a partir de acciones de formación docente y actualización profesional, derivado de ello se capacito al 100% de los académicos.

Para fortalecer la formación profesional integral, el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo a partir del ciclo escolar 2009-2010 se atendió la incorporación en los planes de estudio la asignación de cinco créditos destinados a actividades complementarias que el alumno realiza a lo largo de la carrera en distintas actividades a partir del nuevo diseño con el enfoque de competencias profesionales, dichos créditos son acumulables de la siguiente forma: 2 créditos en el programa de tutorías durante el primer año (20 horas de trabajo en cada semestre), 1 crédito en actividades extraescolares (20 horas de trabajo entre el 3ro y 7mo semestre) y 2 créditos en actividades académicas (40 horas en talleres, estadias, eventos académicos, proyectos de investigación y otros) durante toda la carrera.

En cuanto a la promoción de la educación integral, 5 de cada 10 estudiantes participan en diversas actividades ya sean culturales, deportivas, cívicas y/o artísticas.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y 3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en el TecNM Campus ITSH se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2018-2019, del total de la matrícula, menos de la mitad de los estudiantes de licenciatura cursaron estudios en programas acreditados o reconocidos por su calidad. Por lo que se requiere reforzar la calidad y el reconocimiento nacional e internacional de la oferta educativa.	Incrementar el número de programas académicos de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
A nivel regional y nacional, principalmente, el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo se encuentra insuficientemente posicionado como una sola institución de educación superior.	Lograr una identidad absoluta de todas las componentes del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo. Impulsar la imagen regional y nacional del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo con base en sus logros.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 en el estado de Michoacán sólo el 25.8% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país.

Problemática	Retos
Entre 2016 y 2021, la matrícula del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo tuvo un incremento promedio anual cercano al 3%. Por lo que es importante llevar a cabo estrategias para la retención de esta. Adicionalmente, es necesario llevar a cabo esfuerzos significativos para incrementar la inclusión y la equidad.	Incrementar la matrícula en un 5% en el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo.
El número de egresados del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo registra una estabilidad promedio de egresados entre los años 2016 al 2021.	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar; buscando contar con un incremento en la eficiencia terminal, que nos permita contar con un mayor número de egresados en los diferentes programas educativos.
No se cuenta con la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta).	Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, y la infraestructura a fin de ofertar un programa y efectuar una intensa campaña de promoción.
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, deficiente conectividad (Internet), insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de espacios académicos, entre otros.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
Las actividades deportivas y recreativas que se llevan a cabo en el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo no cuentan con los apoyos requeridos en cuanto a recursos económicos e infraestructura suficientes. Además, hay limitaciones para la existencia de promotores deportivos.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
No se cuenta con espacios, ni instalaciones suficientes para llevar a cabo actividades culturales, artísticas y cívicas que fortalezcan la educación integral de los estudiantes. También se carece de promotores de estas actividades.	Determinar y anticipar los requerimientos de los recursos económicos y de infraestructura, y gestionar los recursos necesarios para su atención.
El contexto regional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad.

Problemática	Retos
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
Insuficiencia e imprecisión del marco normativo, que dificulta la celebración de convenios o contratos.	Incrementar significativamente el número de convenios o contratos y, consecuentemente, el monto de los recursos autogenerados por concepto de realización de proyectos vinculados o servicio externos.
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Mejora de la gestión institucional

El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos señala que los recursos económicos de que dispongan la Federación, las entidades federativas, los Municipios y las demarcaciones territoriales de la Ciudad de México, se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados. De igual forma, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, plantea entre sus grandes retos el combate a la corrupción y la mejora de la gestión pública.

Problemática	Retos
Mecanismos de gobernanza y sistemas de gestión débiles.	Revisar y actualizar la normatividad. Automatización de los procesos sustantivos y adjetivos. Fortalecer los sistemas y mecanismos de comunicación.
Insuficiencia presupuestal.	Gestionar y obtener mayores recursos presupuestales para el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo. Optimar su ejercicio con honradez, transparencia, eficiencia, eficacia, rendición de cuentas y en apego al programa de austeridad republicana.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a "la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros".

En el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.
El Modelo Educativo del TecNM no contempla de manera efectiva los temas relativos al cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible.	Incorporar en el Modelo Educativo, temas como el cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sostenible. Diseñar y aplicar programas específicos para el manejo de desechos considerando la prevención reducción, reciclaje y reutilización, así como para la utilización de energías renovables.



EJES DE DESARROLLO DEL ITSH



4. EJES DE DESARROLLO DEL TecNM CAMPUS HUETAMO

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia Internacional.	1.1.1	Actualización del modelo educativo del ITSH.	Modelo Educativo del Instituto actualizado	Modelo educativo actualizado	Modelo educativo actualizado en el año N	Subdirección Académica
			1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Subdirección Académica
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Subdirección Académica
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Subdirección Académica

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT.	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC.	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	Subdirección Académica
			1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	Programa de posgrado autorizado	Total de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	Subdirección Académica
			1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes modalidades educativas.	Número de nuevos programas de posgrados especiales, interinstitucionales y/o multisedes autorizados.	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizados en el año N	Subdirección Académica
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSH	Subdirección Académica
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de Posgrados nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Subdirección Académica
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Subdirección Académica
			1.2.5	Actualización de la planta académica en Competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Subdirección Académica
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y Comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número de Personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Departamento de Servicios Administrativos
			1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo.	Número de Células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Subdirección Académica
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo a nivel regional, estatal, nacional e internacional.	1.4.1	Posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo en las clasificadoras académicas mundiales (Rankings).	Posición que ocupa el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo en las clasificadoras internacionales (Ranking).	Posición en las clasificadoras internacionales (Ranking)	Posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo de acuerdo a las clasificadoras internacionales (Ranking) en el año N.	Subdirección de Planeación y Vinculación
			1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N) *100	Subdirección Académica
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Subdirección Académica
			1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Subdirección Académica

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética.	ITSH con campaña implementada	(Número de institutos tecnológicos y centros que implementaron campañas de concientización y promoción de la bioética entre la comunidad en el año N/ Total de institutos tecnológicos y centros en el año N)*100	Subdirección Académica
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	Subdirección Académica

Objetivo 2: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo amplia la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo amplia la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1	Diagnóstico del estado de las unidades o extensiones de los Institutos tecnológicos.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	(Número de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas en el año N/Total de Institutos Tecnológicos con extensiones sin registro en el año N)*100	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)] *100	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
			2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)-1]*100	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Estudiante de Licenciatura inscritos en la modalidad	$[(\text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N} / \text{Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1}) - 1] * 100$	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Subdirección Académica
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	Subdirección Académica
	2.3.	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
			2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas) *100	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del instituto.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSH.	Porcentaje de talleres y laboratorios del ITSH modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios del instituto modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios del instituto en el año N) *100	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
			2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del ITSH.	Terreno e instalaciones del instituto regularizado.	Predio regularizado	Instituto con propiedad del terreno regularizado en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSH.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSH.	Programa de equidad y justicia social implementado	Programa Implementado	Instituto que aplica el programa de equidad y justicia social en el año N	SIG
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Programa de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables implementado	Instituto Tecnológico Acondicionado	Instituto con espacios adaptados exprofeso en el año N	SIG

Objetivo 3: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo impulsa la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
3. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo impulsa la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.	3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico-corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación
			3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matrícula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales-artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación
			3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	(Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			3.2.3	Eventos <i>intra</i> y <i>extra</i> muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.	Eventos realizados	(Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados <i>intra</i> o <i>extra</i> muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización <i>intra</i> o <i>extra</i> muros en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación
			3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico, cultural y la memoria histórica del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo.	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio artístico cultural y la memoria histórica implementado	Proyecto implementado	Proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la memoria histórica en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
			3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados.	Proyecto implementado	Proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
	3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo en operación e instaladas	Instituto Tecnológico con comisión instalada y en operación	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	SGI
			3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	Número de estudiantes que prestan servicio social como actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
					Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad Beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
					Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil implementado	Instituto Tecnológico con programa implementado	Código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	Administración
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del ITSH entre su comunidad.	Código de conducta difundido	Instituto Tecnológico con código de conducta difundido	Código de conducta del ITSH difundido entre la comunidad estudiantil en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo robustece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo robustece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	Académico registrado en el SNI	$[(\text{Académicos registrados en el SNI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SNI en el año N-1}) - 1] * 100$	Subdirección Académica
					Porcentaje de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel	Académico en el SNI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SNI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SIN en el año N}) * 100$	Subdirección Académica
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y operando.	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Subdirección Académica
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección Académica
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Subdirección Académica
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Subdirección Académica
			4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de posgrado en proyectos de investigación.	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección Académica
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Subdirección Académica
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Participar en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico participante	Instituto Tecnológico que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	Subdirección Académica
			4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	Subdirección Académica

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Subdirección Académica
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Subdirección Académica

Objetivo 5: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalece la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalece la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación del Consejo de Vinculación del Instituto.	Consejo de Vinculación consolidado	Consejo de Vinculación en operación	Consejos de Vinculación en operación en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
			5.1.2	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
			5.1.3	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros realizados.	Convenio de vinculación intra ITSH vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
			5.1.4	Fortalecimiento de la vinculación del Instituto con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación inter ITSH vigente	Número de convenios de vinculación del ITSH con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado realizados.	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores públicos, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
	5.2.	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en el Instituto, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
			5.3.2	Vinculación del ITSH a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación

Eje Estratégico 3

Efectividad organizacional.

Objetivo 6: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo mejora la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
6. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo mejora la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.	6.1	Renovar el marco Jurídico - normativo del ITSH.	6.1.1	Ley Orgánica del ITSH.	Ley Orgánica del ITSH autorizada	Ley Orgánica del ITSH autorizada	Ley Orgánica del ITSH autorizada en el año N	Departamento de Servicios Administrativos
			6.1.2	Actualización del manual de organización	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	Departamento de Servicios Administrativos
			6.1.3	Actualización del manual de procedimientos que regulan la operatividad del ITSH.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Departamento de Servicios Administrativos
			6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSH.	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	Departamento de Servicios Administrativos
	6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el ITSH.	Programas de trabajo elaborado de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	Programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
			6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación implementada	Estrategia implementada	Estrategia institucional de comunicación en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

www.huetamo.tecnm.mx

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el Instituto Tecnológico.	Sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto Tecnológico certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N	SGI
					Sistema de gestión ambiental certificado	Instituto Tecnológico certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión ambiental en el año N	SGI
					Sistema de gestión de la energía certificado	Instituto Tecnológico certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión de la energía en el año N	SGI
					Modelo de equidad de género certificado	Instituto Tecnológico certificado	Instituto certificado en el modelo de equidad de género en el año N	SGI
					Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto Tecnológico certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N	SGI
					Programa de reconocimiento a la responsabilidad social implementado	Instituto Tecnológico con reconocimiento	Instituto con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N	SGI

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de plataformas informáticas y sistemas de información.	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	Departamento de Servicios Administrativos
	6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal y estatal para el ITSH.	Incremento del presupuesto del ITSH gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSH	Dirección Subdirección de Planeación y Vinculación
			6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación	FICDT-TecNM operando	FICDT-TecNM operando en el año N	Departamento de Servicios Administrativos
			6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	Departamento de Servicios Administrativos
	6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés implementado	Comité de Ética en operación	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	SGI

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
		combate a la corrupción.	6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación Departamento de Servicios Administrativos
			6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en el Instituto.	Informe de rendición de cuentas presentado	Instituto con informe presentado	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
					Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	Subdirección de Planeación y Vinculación

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en operación	Instituto Tecnológico con programa en operación	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	SIG
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación implementado	Instituto Tecnológico con programa en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	SIG



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA



5. ALINEACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Alineación con el PND 2019-2024

		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje Transversal					
PND 2019-2024		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj.6
Eje general													
1	Política y Gobierno												
2	Política Social												
3	Economía												

Alineación con el PSE 2020-2024

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PSE 2020-2024		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj.6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												
2	2.1																												

Alineación con el PSE 2020-2024

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PSE 2020-2024		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj.6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
	2.5																												
	2.6																												
	2.7																												
3	3.1																												
	3.2																												
	3.3																												
	3.4																												
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
	4.4																												
5	5.1																												
	5.2																												
	5.3																												
	5.4																												
6	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
	6.4																												
	6.5																												
	6.6																												

Alineación con el PI 2020-2024 CONACyT

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PI 2020-2024 CONACyT		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												
	1.7																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
	2.5																												
	2.6																												
	2.7																												
3	3.1																												
	3.2																												
	3.3																												
	3.4																												
	3.5																												
	3.6																												
	3.7																												
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
	4.4																												
	4.5																												
	4.6																												

Alineación con el PI 2020-2024 CONACyT

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PI 2020-2024 CONACyT		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
	4.7																												
5	5.1																												
	5.2																												
	5.3																												
	5.4																												
	5.5																												
	5.6																												
6	5.7																												
	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
	6.4																												
	6.5																												
	6.6																												
	6.7																												

Alineación con el PDI TecNM 2019-2024

			Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3					Eje Transversal					
PDI TecNM 2019-2024			Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	
Ejes de Desarrollo del TecNM	Objetivos Estratégicos	Línea de Acción	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6		
			1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	6,4								
Eje estratégico 1	1	1.1																													
		1.2																													
		1.3																													
		1.4																													
	2	2.1																													
		2.2																													
		2.3																													
		2.4																													
	3	3.1																													
		3.2																													
		3.3																													

Alineación con el PDI TecNM 2019-2024

			Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje Transversal					
PDI TecNM 2019-2024			Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6						Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Ejes de Desarrollo del TecNM	Objetivos Estratégicos	Línea de Acción	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6			
			1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	6,4									
Eje estratégico 2	4	4.1																														
		4.2																														
		4.3																														
	5	5.1																														
		5.2																														
		5.3																														
		Eje estratégico 3	6.1																													
6.2																																
6.3																																
6.4																																
Eje Transversal	1	ET.1																														
	2	ET.2																														

Alineación con el PDI TecNM 2019-2024

			Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PDI TecNM 2019-2024			Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Ejes de Desarrollo del TecNM	Objetivos Estratégicos	Línea de Acción	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
			1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	6,4							
	3	ET.3																												
	4	ET.4																												
	5	ET.5																												
	6	ET.6																												

Alineación con el PLADIE 2015-2021

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PLADIE 2015-2021		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
LÍNEAS PLADIE	OBJETIVOS	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
2	2.1																												
	2.2																												
3	3.1																												
	3.2																												
	3.3																												
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
5	5.1																												
6	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
7	7.1																												
	7.2																												
	7.3																												
8	8.1																												
	8.2																												
	8.3																												
9	9.1																												
	9.2																												
	9.3																												
	9.4																												



PROYECCIÓN DE INDICADORES

6. PROYECCIÓN DE INDICADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE HUETAMO.

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral														
OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.														
No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.1	Actualización del modelo educativo del ITSH.	Modelo Educativo del Instituto actualizado	Modelo educativo actualizado	Modelo educativo actualizado en el año N	Subdirección Académica	1	1	1	1	1	1	1
		1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Subdirección Académica	0	0	0	0	1	1	1
		1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Subdirección Académica	25%	25%	0%	0%	25%	50%	75%
				Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas	Subdirección Académica	29%	24%	0%	0%	37%	68%	80%

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				programas acreditados		acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100								
		1.1.4	Incremento del número de programas registrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACyT	Porcentaje de programas de posgrado registrados en el PNPC.	Programa de posgrado registrado	(Programas de posgrado en el PNPC en el año N/Total de programas de posgrado en el año N)*100	Subdirección Académica							
		1.1.5	Apertura de nuevos programas de posgrado de acuerdo con los criterios del PNPC, con un enfoque de competencia internacional.	Número de nuevos programas de posgrado autorizados.	Programa de posgrado autorizado	Total, de nuevos programas de posgrado autorizados en el año N	Subdirección Académica							
		1.1.6	Fomento a la creación de posgrados interinstitucionales, multisedes, con la industria y en diferentes	Número de nuevos programas de posgrado especiales, interinstitucionales	Programa de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede autorizado	Número de programas de posgrado especial, interinstitucional y/o multisede	Subdirección Académica							

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

www.huetamo.tecnm.mx

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			modalidades educativas.	s y/o multisedes autorizados.		autorizados en el año N								
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSH	Subdirección Académica	0	0	0	0	0	1	1
		1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	40	45	48	51
		1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Subdirección Académica	12	13	14	14	25	27 (2 docentes más)	31 (3 más nuevos)
		1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Subdirección Académica	0	0	0	0	0	0	1

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

www.huetamo.tecnm.mx

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).											
		1.2.5	Actualización de la planta académica en competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Subdirección Académica	28	30	35	37	38	40	40
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREA VA	Subdirección Académica	3	3	3	3	3	5	6
		1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número de Personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Departamento de Servicios Administrativos	50	55	55	60	60	60	62

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITSH.	Número de Células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	ND	1	2	27
1.4	Mejorar el posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo a nivel regional, estatal, nacional e internacional.	1.4.1	Posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo en el área de influencia.	Programa de posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo en el área de influencia implementado.	Posicionamiento en el área de influencia	(Estudiantes inscritos en el primer semestre/Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITSH, que demanda educación superior) *100	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	5%	6%	7%	8%
		1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	45	45	50	52

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N) *100	Subdirección Académica	ND	ND	ND	40%	49%	50%	51%
		1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	7	20	25	27
		1.4.5	Incremento de los planes y programas de estudio impartidos en una segunda lengua.	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua	Asignatura, plan o programa académico impartido	Número de asignaturas, planes o programas académicos impartidos en una segunda lengua en el año N	Subdirección Académica							

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Campañas de concientización y promoción de la bioética implementada.	Tecnológico con campaña implementada	ITSH con campaña implementada	SGI	ND	ND	ND	1	1	1	1
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	Subdirección Académica	ND	ND	ND	1	1	1	1

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral
OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.1	Ampliar y diversificar la oferta educativa con énfasis en las regiones con menor índice de cobertura.	2.1.1	Diagnóstico del estado de las extensiones de los Institutos tecnológicos.	Porcentaje de Institutos Tecnológicos con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas	Instituto Tecnológico con extensiones regularizadas en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	ND	0	0	0
2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	203	496	480	415	420	450	460
		2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)]*100	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	-10%	10%	10%	15%
		2.2.3	Incremento de la matrícula de posgrado.	Tasa de variación de la matrícula de posgrado	Estudiante de posgrado inscrito	[(Matrícula de posgrado a alcanzar en el año N/Matrícula de posgrado en el año N-1)]*100	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación							
		2.2.4	Incremento de la matrícula en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	Tasa de variación de la matrícula de educación no escolarizada -a distancia- y mixta	Estudiante de licenciatura inscrito en la modalidad no escolarizada -a distancia- y mixta.	[(Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N/Matrícula de educación no escolarizada a distancia y mixta en el año N-1)]*100	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	0	0	0	5%
		2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	19	24	24	28

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral
OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Subdirección Académica	44%	42%	51%	33%	32%	34%	36%
2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	ND	0	0	1
		2.3.2	Revisión y fortalecimiento de las unidades que ofrecen educación no escolarizada -a distancia- y mixta.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada regularizadas	Unidad de educación no escolarizada regularizada	(Número de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta regularizadas en el año N/Total de Unidades de Educación a Distancia, no escolarizadas y mixta en el año N)*100	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	ND	0	0	1
		2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no escolarizada -a distancia y mixta-.	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una metodología institucional	Unidad de educación no escolarizada creada	(Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas/ Total de unidades de educación a distancia no escolarizadas- y mixta solicitadas)*100	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	ND	0	0	1
2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del Instituto.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del Instituto.	Talleres y laboratorios del Instituto modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios del instituto modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios	Subdirección Académica	ND	ND	ND	60%	70%	70%	70%

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral
OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
						del instituto en el año N)*100								
		2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	ND	0	1	1
		2.4.3	Regularización de la propiedad de terrenos e instalaciones del ITSH.	Terreno e instalaciones del instituto regularizado.	Predio regularizado	Instituto con propiedad del terreno regularizado en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	0	0	0	1	1	1	1
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSH.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSH.	Programa de equidad y justicia social implementado	Programa Implementado	Instituto que aplica el programa de equidad y justicia social en el año N	SGI	1	1	1	1	1	1	1
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Programa de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables implementado	Instituto Tecnológico Acondicionado	Instituto con espacios adaptados exprofeso en el año N	SGI	1	1	1	1	1	1	1

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
3.1	Contribuir al desarrollo humano de los estudiantes en las esferas físico- corporal, social, emocional e intelectual cognitivo.	3.1.1	Atención de primer nivel o de prevención.	Porcentaje de la matrícula de nuevo ingreso que participa en alguno de los programas de primer nivel de atención	Estudiante de nuevo ingreso participante en alguno de los programas de primer nivel de atención	(Total de estudiantes de nuevo ingreso que participan en alguno de los programas de primer nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de nuevo ingreso en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	73.84%	75%	75%	80%
		3.1.2	Atención de segundo nivel o de competición y exhibición.	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo	Estudiante de los semestres 2 a 12 participante en alguno de los programas de segundo nivel de atención	(Total de estudiantes de los semestres 2 a 12 que participan en alguno de los grupos o equipos representativos del segundo nivel de atención en el año N/Matricula total de estudiantes de los semestres 2 a 12 en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	91.58%	90%	90%	90%
3.2	Fortalecer las actividades culturales, artísticas, cívicas, deportivas y de recreación.	3.2.1	Fortalecimiento de la infraestructura física para el desarrollo de actividades de compromiso cívico, culturales- artísticas, deportivas y recreativas.	Porcentaje de instalaciones para el desarrollo de actividades cívicas, culturales y deportivas rehabilitados para su uso	Espacios rehabilitados	(Número espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas, culturales, deportivas y recreativas renovadas en el año N/Total de espacios de infraestructura para el desarrollo de actividades cívicas,	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	90%	90%	90%	90%

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
						culturales, deportivas y recreativas existentes en el año N)*100								
		3.2.2	Incorporación y formación de promotores para el desarrollo de actividades del compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados	Promotor cultural, cívico y/o deportivo incorporado y/o formado	Número de promotores culturales, cívicos y deportivos incorporados y/o formados en el año N/ Número de promotores culturales, cívicos y deportivos programados para incorporación y/o formación en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	100%	100%	100%	100%
		3.2.3	Eventos intra y extra muros, de compromiso cívico, culturales, artísticos, deportivos y recreativos.	Número de eventos culturales, cívicos y deportivos realizados.	Eventos realizados	Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos realizados intra o extra muros en el año N/ Número de eventos culturales, cívicos, deportivos y recreativos programados para su realización intra o extra muros en el año N)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	2	5	5	5
		3.2.4	Difusión y preservación del patrimonio artístico- cultural	Proyecto de difusión y preservación de patrimonio	Proyecto implementado	Proyecto de difusión y preservación del patrimonio artístico cultural y la	Subdirección de Planeación y Vinculación							

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			y la memoria histórica del Tecnológico Nacional de México.	artístico cultural y la memoria histórica implementado		memoria histórica en el año N								
		3.2.5	Atención de tercer nivel o de especialización.	Número de estudiantes detectados y canalizados a las instancias correspondientes para el fortalecimiento de sus habilidades	Estudiante detectado y canalizado	Número de estudiantes detectados y canalizados en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	1	1	1	1
		3.2.6	Fuentes alternas de financiamiento para potenciar la participación de estudiantes en actividades, de compromiso cívico, culturales-artísticas y deportivas.	Proyectos de patrocinio y/o colaboración implementados.	Proyecto implementado	Proyectos para la optimización de recursos y la mejora continua en la materia en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación							
3.3	Fomentar la cultura de la prevención, la seguridad y la solidaridad.	3.3.1	Cultura de la prevención mediante las Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo.	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo en operación e instaladas	Instituto tecnológico o centro con comisión instalada y en operación	Comisiones de Seguridad e Higiene en el Trabajo instaladas y en operación en el año N	SGI	1	1	1	1	1	1	1
		3.3.2	Promoción del servicio social como actividad que incida en la	Número de estudiantes que prestan servicio social como	Estudiante de servicio social	Número de prestantes de servicio social que de acuerdo a	Subdirección de Planeación y Vinculación	65	65	68	83	96	90	120

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 3. Impulsar la formación integral de los estudiantes para contribuir al desarrollo de todas sus potencialidades.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			atención de los problemas regionales y/o nacionales prioritarios.	actividad que incida en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios		reglamento realizan actividades que inciden en la atención de los problemas regionales o nacionales prioritarios en el año N								
				Número de comunidades beneficiadas por el servicio social	Comunidad beneficiada	Número de comunidades beneficiadas con prestantes de servicio social en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	3	4	5	6
				Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social	Persona beneficiada	Número de personas beneficiadas por los prestantes de servicio social en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	75	90	105	120
ET.3	Fomentar entre los estudiantes la cultura de la igualdad, la no discriminación, la inclusión y el desarrollo sostenible y sustentable.	ET.3.1	Implementación de un programa para eliminar el lenguaje sexista y excluyente entre los estudiantes.	Código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil implementado	Instituto Tecnológico con programa implementado	Código de conducta dirigido a la comunidad estudiantil en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	1	1	1	1	1	1	1
		ET.3.2	Difusión del código de conducta del ITSH entre su comunidad.	Código de conducta difundido	Instituto Tecnológico con código de conducta difundido	Código de conducta del ITSH difundido entre la comunidad estudiantil en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	1	1	1	1	1	1	1

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	Académico registrado en el SIN	$[(\text{Académicos registrados en el SIN en el año N} / \text{Académicos registrados en el SIN en el año N-1}) - 1] * 100$	Subdirección Académica							
				Porcentaje de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel	Académico en el SIN con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SIN que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SIN en el año N}) * 100$	Subdirección Académica							
		4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Subdirección Académica							
		4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y operando.	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	1	1	1
		4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de	Subdirección Académica	20	20	12	15	22	20	25

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				proyectos de investigación		investigación en el año N								
4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	1	1	2
		4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	1	1	2	2
		4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Subdirección Académica							
		4.2.4	Impulso a la participación de estudiantes de	Número de estudiantes de posgrado que	Estudiante de posgrado participante	Número de estudiantes de posgrado que	Subdirección Académica							

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			posgrado en proyectos de investigación.	participan en proyectos de investigación		participan en proyectos de investigación en el año N								
		4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	1	2	3
4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	2	2	3	4
		4.3.2	Participación, en su caso, en convocatorias del Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT.	Participar en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT	Instituto tecnológico participante	Instituto Tecnológico que participan en el Programa de Laboratorios Nacionales del CONACyT en el año N	Subdirección Académica							
		4.3.3	Promoción de la certificación de laboratorios con estándares nacionales e internacionales.	Número de laboratorios certificados	Laboratorio certificado	Número de laboratorios certificados en el año N	Subdirección Académica							

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	10%	10%	10%
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Subdirección Académica	2	2	2	3	3	4	5

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación del Consejo de Vinculación del Instituto.	Consejo de Vinculación consolidado	Consejo de Vinculación en operación	Consejos de Vinculación en operación en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	1	0	0	0	1	1	1
		5.1.2.	Actualización y fortalecimiento del marco normativo en materia de vinculación.	Marco normativo de vinculación actualizado	Marco normativo actualizado	Marco normativo de vinculación actualizado y fortalecido en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación							
		5.1.2	Vinculación y cooperación entre institutos tecnológicos y centros en todas las áreas del quehacer institucional que contribuyan a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de convenios vigentes de vinculación entre institutos tecnológicos y centros realizados.	Convenio de vinculación intraITSH vigente	Número de convenios de vinculación entre institutos tecnológicos y centros vigentes en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	5	5	0	0	1	1	2
		5.1.3	Fortalecimiento de vinculación del Instituto con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales que contribuyan a la solución de problemas	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales	Convenio de vinculación interITSH vigente	Número de convenios de vinculación del ITSH con otras instituciones de educación superior nacionales e internacionales vigentes en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	3	3	0	3	4	5	6

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			regionales y nacionales.											
		5.1.4	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado realizados.	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	34	34	38	40	40	45	50
		5.1.5	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	30	42	23	10	15	25	30
5.2.	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación							

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

www.huetamo.tecnm.mx

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en el Instituto, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación							
				Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación							
				Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación							
				Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación							
		5.3.2	Vinculación del ITSH a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce	Subdirección de Planeación y Vinculación	51%	56.41%	44.89%	63%	66%	69%	72%

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

www.huetamo.tecnm.mx

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				doce meses de su egreso		meses de su egreso/Total de egresados) *100								
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	1	2	3	4
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	2	4	6	8

Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.1	Renovar el marco Jurídico - normativo del ITSH.	6.1.1	Ley Orgánica del ITSH.	Ley Orgánica del Instituto autorizada	Ley Orgánica del ITSH autorizada	Ley Orgánica del ITSH autorizada en el año N	Departamento de Servicios Administrativos							
		6.1.2	Actualización del manual de organización	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado	Manual de organización actualizado en el año N	Departamento de Servicios Administrativos	1	1	1	1	1	1	1
		6.1.3	Actualización del manual de procedimientos que regulan la operatividad del ITSH.	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado	Manual de procedimientos actualizado en el año N	Departamento de Servicios Administrativos	1	1	1	1	1	1	1
		6.1.4	Actualización de documentos jurídico-normativos que regulan el quehacer del ITSH.	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados	Documento jurídico-normativos creados y/o actualizados	Número de documentos jurídico-normativos creados y/o actualizados en el año N	Departamento de Servicios Administrativos							
6.2	Fortalecer los mecanismos para la gobernanza y mejora de la gestión institucional.	6.2.1	Mejora de los procesos de planeación democrática en el ITSH.	Programas de trabajo elaborado de forma inclusiva y democrática	Programa de trabajo elaborado	Programa de trabajo de forma inclusiva y democrática en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	1	1	1	1	1	1	1
		6.2.2	Implementación de una estrategia institucional de comunicación.	Estrategia institucional de comunicación implementada	Estrategia implementada	Estrategia institucional de comunicación en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	1	1	1	1

Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
		6.2.3	Consolidación de los sistemas de gestión de la calidad, ambiental, de energía, de igualdad de género, de salud y seguridad, y de responsabilidad social en el Instituto.	Sistema de gestión de la calidad certificado	Instituto Tecnológico certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión de la calidad en el año N	SGI	1	1	1	1	1	1	1
				Sistema de gestión ambiental certificado	Instituto Tecnológico certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión ambiental en el año N	SGI	1	1	1	1	1	1	1
				Sistema de gestión de la energía certificado	Instituto Tecnológico certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión de la energía en el año N	SGI	ND	ND	1	1	1	1	1
				Modelo de equidad de género certificado	Instituto Tecnológico certificado	Instituto certificado en el modelo de equidad de género en el año N	SGI	1	1	1	1	1	1	1
				Sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo certificado	Instituto Tecnológico certificado	Instituto certificado en el sistema de gestión de la salud y seguridad en el trabajo en el año N	SGI	1	1	1	1	1	1	1
				Programa de reconocimiento a la responsabilidad social implementado	Instituto tecnológico con reconocimiento	Instituto con reconocimiento a la responsabilidad social en el año N	SGI	ND	ND	ND	1	1	1	1
		6.2.4	Modernización de los procesos administrativos, mediante la consolidación e integración de	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados	Sistema de información creado, integrado y/o actualizado	Número de sistemas de información creados, integrados y/o actualizados en el año N	Departamento de Servicios Administrativos	2	2	2	2	2	2	2

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024

www.huetamo.tecnm.mx

Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			plataformas informáticas y sistemas de información.											
6.3	Diseñar mecanismos que contribuyan a un financiamiento suficiente.	6.3.1	Gestión de mayor financiamiento federal y estatal para el ITSH.	Incremento del presupuesto del ITSH gestionado	Incremento presupuestal gestionado	Número de gestiones para el incremento del presupuesto del ITSH	Departamento de Servicios Administrativos	N/D	N/D	N/D	1	1	1	1
		6.3.2	Operación del Fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (FICDT) del TecNM.	FICDT-TecNM en operación	FICDT-TecNM operando	FICDT-TecNM operando en el año N	Departamento de Servicios Administrativos							
		6.3.3	Optimización del ejercicio del presupuesto y de los recursos autogenerados, mediante una supervisión permanente y puesta en marcha de mejores sistemas de control.	Porcentaje de avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso de regularización del -entero- de los ingresos autogenerados a TESOFE	Avance del proceso	Departamento de Servicios Administrativos							

Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
6.4	Fortalecer los mecanismos para garantizar la transparencia, rendición de cuentas y el combate a la corrupción.	6.4.1	Fomento de la cultura de la ética, rectitud, honestidad, congruencia y transparencia.	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés implementado	Comité de Ética en operación	Comité de Ética y Previsión de Conflictos de Interés en operación en el año N	SGI	1	1	1	1	1	1	1
		6.4.2	Aseguramiento de la aplicación en el instituto tecnológico de los criterios de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos.	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos implementado	Programa implementado	Programa de equidad, austeridad, eficiencia y racionalidad en el uso de los recursos en el año N	Departamento de Servicios Administrativos	N/D	N/D	N/D	1	1	1	1
		6.4.3	Consolidación de la cultura de rendición de cuentas y de acceso a la información pública en Instituto Tecnológico.	Informe de rendición de cuentas presentado	Instituto tecnológico y centro con informe presentado	Informe de rendición de cuentas presentado en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	4	4	4	4	4	4	4
				Número de Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Informes de Autoevaluación y de Labores integrados	Número de Informes de Autoevaluación y de Labores presentados en la Comisión Interna de Administración en el año N.	Subdirección de Planeación y Vinculación							

Eje Estratégico 3: Efectividad Organizacional

OBJETIVO 6. Mejorar la gestión institucional con austeridad, eficiencia, transparencia y rendición de cuentas a fin de optimizar el uso de los recursos y dar mejor respuesta a las demandas de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en operación	Instituto Tecnológico con programa en operación	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	SGI	1	1	1	1	1	1	1
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación implementado	Instituto Tecnológico con programa en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	SGI	ND	ND	ND	1	1	1	1