



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

PROGRAMA DE INGENIERIA INDUSTRIAL

PDI 2019-2024



#OrgullosamenteITSH



ÍNDICE

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS	4
INTRODUCCIÓN	7
1. MARCO NORMATIVO	9
2. MISIÓN Y VISIÓN	11
3. DIAGNÓSTICO	13
Principales problemas y retos	14
Eje Estratégico 1	14
Eje Estratégico 2	16
Eje Transversal	16
4. EJES DE DESARROLLO DEL TecNM CAMPUS HUETAMO	19
Eje Estratégico 1	19
Objetivo 1: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalecer la calidad de la oferta educativa.....	19
Objetivo 2: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo amplía la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.....	22
Eje Estratégico 2	24
Objetivo 4: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo robustece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	24
Objetivo 5: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalece la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.....	28
5. ALINEACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL ...	32
6. PROYECCIÓN DE INDICADORES DEL PE DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL.	40

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCyD	Dirección de Cooperación y Difusión
DDeIE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DF	Dirección de Finanzas
DG	Dirección General
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DP	Dirección de Personal
DPyE	Dirección de Planeación y Evaluación
DPII	Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPCyD	Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
DPPeIF	Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
DRMyS	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DTIC	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DVeIA	Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
ET	Eje transversal
ITSH	Instituto Tecnológico Superior de Huetamo
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación
PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo

PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
SAII	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
SEyV	Secretaría de Extensión y Vinculación
SA	Secretaría de Administración
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

Se ha desarrollado el Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Programa Educativo de Ingeniería Industrial tomando como referencia el PDI del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo, el cual ha sido concebido tras una reflexión profunda del quehacer institucional, con el objetivo de contribuir de manera más efectiva al desarrollo social y económico de la región, el estado y el país. Además, el programa responde a los planteamientos y desafíos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM, y al Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se han considerado las tendencias actuales en educación y los retos que plantea la sociedad del conocimiento. El programa busca satisfacer la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento pertinentes y alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional, al mismo tiempo que se priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

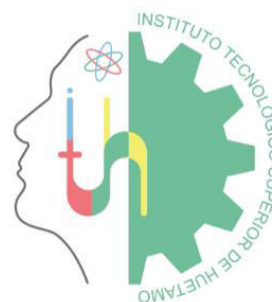
El programa consta de tres ejes estratégicos, los cuales son: Calidad educativa, cobertura y formación integral; Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento; y Efectividad organizacional. Además, cuenta con un eje transversal llamado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Con el fin de garantizar la trazabilidad y la congruencia, se han identificado y agrupado los problemas y retos correspondientes a cada eje estratégico. A partir de ellos, se han definido los objetivos, las líneas de acción y los proyectos necesarios para abordarlos de manera efectiva. Por último, se realiza un seguimiento puntual de cada uno de estos elementos de planeación a través de un conjunto de indicadores, lo que permite una mejora continua del programa educativo.

El PDI 2019-2024 del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo se divide en tres ejes estratégicos, un eje transversal, seis objetivos, 27 líneas de acción, 89 proyectos y 102 indicadores, que han sido diseñados de manera integral para hacer frente a los principales problemas y retos que enfrenta la institución.

En cuanto a la información, este programa se divide en cinco apartados; en el primer apartado, se presenta el fundamento normativo, mientras que en el segundo se exponen la misión y visión del instituto. En el tercer apartado, se realiza un diagnóstico de la situación actual y se identifican los principales problemas y retos que la institución debe afrontar en los próximos años. El cuarto apartado presenta los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para solucionar estos problemas y retos. En el quinto y último apartado, se muestra cómo el PDI de Ingeniería Industrial se alinea al PDI del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo, a los objetivos prioritarios del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, del Plan Sectorial de Educación 2019-2024, del PDI TecNM 2019-2024 y del Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021.

En resumen, el Plan de Desarrollo Integral 2019-2024 de Ingeniería Industrial establece las estrategias necesarias para que la institución contribuya de manera pertinente a la solución de problemas regionales y nacionales, así como a fortalecer la infraestructura física y equipamiento académico y científico. Además, se busca modernizar la infraestructura tecnológica y contar con una administración eficiente, eficaz y transparente.



MARCO NORMATIVO



1. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.].
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Huetamo, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, el 21 de abril de 2005.
- Manual de Organización General del ITSH, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, el 04 de abril de 2017.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



MISIÓN Y VISIÓN

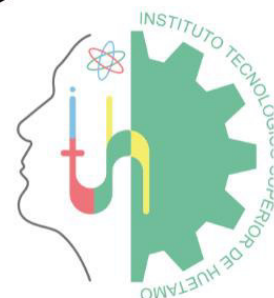
2. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Formar de manera integral a ingenieros industriales altamente competentes, dotados de habilidades técnicas y actitudes adecuadas para el pleno desempeño de su profesión, con el propósito de contribuir al desarrollo regional y nacional, guiados por sólidos principios éticos y una profunda sensibilidad hacia el medio ambiente

Visión

Ser una academia consolidada, acreditada internacionalmente, reconocida por el capital humano, la infraestructura de calidad y sus sólidos vínculos con los sectores de bienes y servicios, que permitan la formación de ingenieros exitosos y comprometidos con la sociedad.



DIAGNÓSTICO

3. DIAGNÓSTICO

El Tecnológico y el Programa Educativo de Ingeniería Industrial reafirman su compromiso de continuar mejorando sus procesos e indicadores y de ofrecer una educación de calidad a los estudiantes que forman parte de la institución. Asimismo, se comprometen a no defraudar la confianza depositada por los padres de familia y la sociedad de la región de Tierra Caliente, afrontando con determinación los importantes retos y desafíos que se presentan.

En ese sentido, el siguiente apartado presenta una síntesis de la situación que prevalecía en el Tecnológico Nacional de México Campus Huetamo al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio. En el ciclo escolar 2018-2019 el PE de Ingeniería Industrial del TecNM Campus Instituto Tecnológico Superior de Huetamo registró una matrícula de 144 estudiantes, de los cuales 15 estaban por terminar su proceso de residencia profesional.

En lo referente a la eficiencia terminal, durante el 2018 egresaron 14 estudiantes, en el 2018, el PE de Ingeniería Industrial estaba acreditado por su buena calidad, representando esto el 28% de la matrícula evaluable del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo por parte del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI), por cumplir con los estándares de calidad educativa establecidos.

En el 2018, Ingeniería Industrial contabilizó una plantilla total de 08 docentes, de los cuales dos contaban con maestría. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo se enorgullece de mantener sus certificaciones bajo las normas ISO 9001:2015 para Sistema de Gestión de Calidad, ISO 14001:2015 para Sistema de Gestión Ambiental, NMX-R-025-SCFI-2015 para Igualdad Laboral y No Discriminación, ISO 50001 para Norma de Energía y ISO 45001 para Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. Además, hemos fortalecido el nivel de habilitación del personal académico a través de acciones de formación docente y actualización profesional, lo que ha permitido capacitar al 100% de los académicos del PE y brindar una educación de calidad a nuestros estudiantes.

A fin de garantizar la permanencia y egreso de los estudiantes se mantiene el Programa Nacional de Tutorías, a través del cual todos los estudiantes de licenciatura cuentan con un tutor asignado cubriendo al 100 por ciento a los alumnos de nuevo ingreso.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el PE de Ingeniería Industrial del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo debe afrontar en los próximos años giran en torno a tres ejes estratégicos:

1. Calidad educativa, cobertura y formación integral.
2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.
3. Efectividad organizacional, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte en Ingeniería Industrial se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2018-2019, el PE de Ingeniería Industrial era reconocido por su calidad y acreditado por CACEI, en 2019 se debe Re acreditar la carrera.	Mantener el PE de Ingeniería Industrial como programa académico de licenciatura reconocidos a nivel nacional e internacional por su calidad.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos e incrementar el número de los que cuenten con perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje en todos sus niveles y modalidades, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
A nivel regional y nacional, principalmente, el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo se encuentra insuficientemente posicionado como una sola institución de educación superior.	Lograr una identidad absoluta de todas las componentes del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo. Impulsar la imagen regional y nacional del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo con base en sus logros.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 en el estado de Michoacán sólo el 25.8% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país.

Problemática	Retos
En los últimos años la matrícula del PE no ha tendido incremento constante.	Incrementar la matrícula en más del 5% en el PE.
Mejorar el índice de eficiencia terminal en el PE	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar; buscando contar con un incremento en la eficiencia terminal, que nos permita contar con un mayor número de egresados.
No se cuenta con la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta).	Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, y la infraestructura a fin de ofertar el PE y efectuar una intensa campaña de promoción.
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, deficiente conectividad (Internet), insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de espacios académicos, entre otros.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
El contexto regional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad.

Problemática	Retos
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Diseñar nuevas y diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
El PE no cuenta con proyectos vinculados o servicios externos,	Crear proyectos vinculados o servicios externos a través de convenios o contratos, para autogenerar recursos.
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a "la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros".

En el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.



EJES DE DESARROLLO DEL ITSH



4. EJES DE DESARROLLO DEL TecNM CAMPUS HUETAMO

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia Internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Subdirección Académica
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel Licenciatura.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Subdirección Académica
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Subdirección Académica
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del PE	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Subdirección Académica
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de Posgrados nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Subdirección Académica
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Subdirección Académica
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y Comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Subdirección Académica
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Subdirección Académica

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Campañas de concientización y promoción de la bioética implementada.	Tecnológico con campaña implementada	PE con campaña implementada	Subdirección Académica

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	sustentable.	ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	Subdirección Académica

Objetivo 2: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo amplía la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo amplía la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)] *100	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del PE en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Subdirección Académica
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del instituto.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del PE.	Talleres y laboratorios del Programa Educativo modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios del PE modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios del PE en el año N) *100	Subdirección Académica

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el PE.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del PE.	Programa de equidad y justicia social implementado	Programa Implementado	PE que aplica el programa de equidad y justicia social en el año N	SGI

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo robustece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo robustece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	Académico registrado en el SINI	$[(\text{Académicos registrados en el SINI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SINI en el año N-1}) - 1] * 100$	Subdirección Académica
					Porcentaje de académicos registrados en el SINI que incrementan de nivel	Académico en el SINI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SINI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SINI en el año N}) * 100$	Subdirección Académica
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y operando.	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Subdirección Académica
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección Académica
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Subdirección Académica
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Subdirección Académica
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Subdirección Académica

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Subdirección Académica
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Subdirección Académica

Objetivo 5: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalece la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

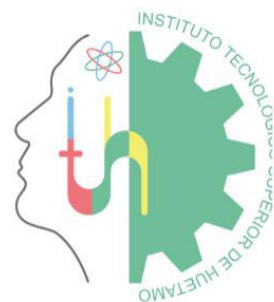
Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalece la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado realizados.	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores públicos, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
	5.2.	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA



5. ALINEACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Alineación con el PND 2019-2024

		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje Transversal					
PND 2019-2024		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj.6
Eje general													
1	Política y Gobierno												
2	Política Social												
3	Economía												

Alineación con el PSE 2020-2024

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PSE 2020-2024		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj.6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												

Alineación con el PSE 2020-2024

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PSE 2020-2024		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj.6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
	2.5																												
	2.6																												
4	2.7																												
	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
5	4.4																												
	5.1																												
	5.2																												
	5.3																												
	5.4																												

Alineación con el PI 2020-2024 CONACyT

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PI 2020-2024 CONACyT		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												
	1.7																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
	2.5																												
	2.6																												
	2.7																												
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
	4.4																												
	4.5																												
	4.6																												
	4.7																												
5	5.1																												
	5.2																												
	5.3																												
	5.4																												
	5.5																												

Alineación con el PI 2020-2024 CONACyT

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PI 2020-2024 CONACyT		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
	5.6																												
	5.7																												

Alineación con el PDI TecNM 2019-2024

			Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PDI TecNM 2019-2024			Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Ejes de Desarrollo del TecNM	Objetivos Estratégicos	Línea de Acción	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
			1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	6,4							
Eje estratégico 1	1	1.1																												
		1.2																												
		1.3																												
		1.4																												
	2	2.1																												
		2.2																												
		2.3																												
		2.4																												
Eje estratégico 2	4	4.1																												
		4.2																												
		4.3																												
	5	5.1																												

Alineación con el PDI TecNM 2019-2024

			Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje Transversal					
PDI TecNM 2019-2024			Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6						Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Ejes de Desarrollo del TecNM	Objetivos Estratégicos	Línea de Acción	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6			
			1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	6,4									
		5.2																														
		5.3																														
Eje Transversal	1	ET.1																														
	2	ET.2																														
	3	ET.3																														
	4	ET.4																														
	5	ET.5																														
	6	ET.6																														

Alineación con el PLADIEM 2015-2021

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PLADIEM 2015-2021		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
LÍNEAS PLADIEM	OBJETIVOS	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
2	2.1																												
	2.2																												
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
5	5.1																												
7	7.1																												
	7.2																												
	7.3																												
8	8.1																												
	8.2																												
	8.3																												
9	9.1																												
	9.2																												
	9.3																												
	9.4																												



PROYECCIÓN DE INDICADORES

6. PROYECCIÓN DE INDICADORES DEL PE DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL.

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación del programa educativo de IGEM hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Subdirección Académica	1	1	1	1	1	1	1
		1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Subdirección Académica	0	0	0	0	1	1	1
				Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Subdirección Académica	0	0	0	0	100	100	100

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024
División de Ingeniería Industrial

www.huetamo.tecnm.mx

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Subdirección Académica	100%	91%	84%	84%	90%	90%	90%
		1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Subdirección Académica	2	2	3	4	4	4	4
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA	Subdirección Académica	0	0	0	0	1	2	2
1.4	Mejorar el posicionamiento del PE de IGEM a nivel regional,	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias	Subdirección Académica	ND	ND	ND	2/2	3/3	4/4	4/4

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024
División de Ingeniería Industrial

www.huetamo.tecnm.mx

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	estatal, nacional e internacional.		nacionales e internacionales.	académica y/o de investigación		en materia académica y/o de investigación en el año N								
		1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	ND	1/3	1/3	1/3
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Campañas de concientización y promoción de la bioética implementada.	Tecnológico con campaña implementada	PE con campaña implementada	SGI	ND	ND	ND	1	1	1	1
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el	Subdirección Académica	ND	ND	ND	1	1	1	1

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024
División de Ingeniería Industrial

www.huetamo.tecnm.mx

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			sustentable y la inclusión.			año N/Total de programas académicos en el año N)*100								

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral
OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	[(Matrícula de licenciatura en el año N/Matrícula de licenciatura en el año N-1)] *100	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	-10%	5%	10%	15%
		2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Subdirección Académica	1	2	3	4	4	4	4
		2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de egreso de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de estudiantes de licenciatura egresados del PE en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Subdirección Académica	56%	43.75%	58.82%	55%	51.61%	50%	50%
				Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	(Número de egresados de licenciatura titulados del PE en el año N/Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5)*100	Subdirección Académica	57.14%	50%	80%	50%	50%	50%	50%
2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del PE.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del PE	Talleres y laboratorios del PE modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios del PE modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios del PE en el año N)*100	Subdirección Académica	ND	ND	ND	33%	100%	100%	100%
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del PE.	Programa de equidad y justicia social implementado	Programa Implementado	PE que aplica el programa de equidad y justicia social en el año N	SGI	1	1	1	1	1	1	1

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral
OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	inclusión en el PE.													

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y operando.	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	0	1	1

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
	tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	4	4	4	4
4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	1	2	3	4
		4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	1	1	2
		4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en	Número de artículos de investigación de académicos publicados en	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	1	1	1

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			revistas nacionales e internacionales.	revistas indexadas nacionales e internacionales		revistas indexadas nacionales e internacionales								
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	0	33%	25%
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Subdirección Académica	2	2	2	2	3	3	4

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación del Consejo de Vinculación del PE.	Consejo de Vinculación consolidado	Consejo de Vinculación en operación	Consejos de Vinculación en operación en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	1	0	0	0	1	1	1
		5.1.4	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado realizados.	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	1	2	2	4
		5.1.5	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	2	2	3	3
		5.3.2	Vinculación del Programa Educativo a	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en	Subdirección de Planeación y Vinculación	51%	56%	45%	63%	66%	69%	72%

Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024
División de Ingeniería Industrial

www.huetamo.tecnm.mx

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			través de sus egresados.	en los primeros doce meses de su egreso		los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100								
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	0	0	1	1