



PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

PROGRAMA DE INGENIERIA EN GESTIÓN
EMPRESARIAL

PDI 2019-2024





#OrgullosamenteITSH



ÍNDICE

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	4
INTRODUCCIÓN.....	7
1. MARCO NORMATIVO.....	9
2. MISIÓN Y VISIÓN.....	11
3. DIAGNÓSTICO	13
Principales problemas y retos	17
Eje Estratégico 1	17
Eje Estratégico 2.....	18
Eje Transversal	19
4. EJES DE DESARROLLO DEL TecNM CAMPUS HUETAMO	21
Eje Estratégico 1	21
Objetivo 1: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalecer la calidad de la oferta educativa.....	21
Objetivo 2: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo amplía la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.....	25
Eje Estratégico 2.....	27
Objetivo 4: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo robustece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.....	27
Objetivo 5: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalece la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.....	31
5. ALINEACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL... 36	
6. PROYECCIÓN DE INDICADORES DEL PE DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL.	45

GLOSARIO DE SIGLAS Y ACRÓNIMOS

DAC	Dirección de Aseguramiento de la Calidad
DAEyAE	Dirección de Asuntos Escolares y Apoyo a Estudiantes
DCyD	Dirección de Cooperación y Difusión
DDelE	Dirección de Docencia e Innovación Educativa
DF	Dirección de Finanzas
DG	Dirección General
DITD	Dirección de Institutos Tecnológicos Descentralizados
DJ	Dirección Jurídica
DOF	Diario Oficial de la Federación
DP	Dirección de Personal
DPyE	Dirección de Planeación y Evaluación
DPII	Dirección de Posgrado, Investigación e Innovación
DPCyD	Dirección de Promoción Cultural y Deportiva
DPPeIF	Dirección de Programación, Presupuestación e Infraestructura Física
DRMyS	Dirección de Recursos Materiales y Servicios
DTIC	Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación
DVeIA	Dirección de Vinculación e Intercambio Académico
ET	Eje transversal
ITSH	Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán
LA	Línea de acción
PDI	Programa de Desarrollo Institucional
PECiTI	Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación

PIID	Programa Institucional de Innovación y Desarrollo
PI	Programa Institucional
PND	Plan Nacional de Desarrollo
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PSE	Programa Sectorial de Educación
SEP	Secretaría de Educación Pública
SES	Subsecretaría de Educación Superior
SNI	Sistema Nacional de Investigadores
SPEyDI	Secretaría de Planeación, Evaluación y Desarrollo Institucional
SAII	Secretaría Académica, de Investigación e Innovación
SEyV	Secretaría de Extensión y Vinculación
SA	Secretaría de Administración
TecNM	Tecnológico Nacional de México
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación



INTRODUCCIÓN

INTRODUCCIÓN

El Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial ha sido desarrollado con base en el PDI del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo, el cual ha sido concebido a partir de una reflexión profunda del quehacer institucional, para contribuir de mejor forma al desarrollo social y económico de la región, el estado y del país. Asimismo, responde a los planteamientos y retos del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM; a su vez también con Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

En su elaboración se tomaron en cuenta las tendencias actuales de la educación y los desafíos que plantea la sociedad del conocimiento. Busca atender la necesidad de mejorar la preparación de las nuevas generaciones de mexicanos en áreas de conocimiento que sean pertinentes y que estén alineadas con las tendencias de desarrollo regional, nacional e internacional; al tiempo que priorizan los principios de inclusión, igualdad, sustentabilidad y justicia social.

En cuanto a su estructura, el programa consta de dos ejes estratégicos: *1. Calidad educativa, cobertura y formación integral*; *2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento* y contempla un eje transversal, denominado Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

En lo que respecta a los criterios de trazabilidad y congruencia, se identificaron y agruparon, para cada eje estratégico, los problemas y retos y, a partir de éstos, los objetivos, líneas de acción y proyectos necesarios para solventarlos. Finalmente, cada uno de estos elementos de planeación lleva un seguimiento puntual a través de un conjunto de indicadores.

En cuanto a su contenido, el presente documento consta de cinco apartados: en el primero de ellos se presenta el fundamento normativo; en el segundo se exponen la misión y visión del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial; en el tercero se muestra un diagnóstico del Programa Educativo y se exponen sus principales problemas y los retos que enfrentará en los próximos años; en el cuarto se plantean los ejes estratégicos, objetivos, líneas de acción y proyectos que se llevarán a cabo para hacer frente a los retos; y, por último, en el quinto se muestra la alineación que tiene este PDI con los objetivos prioritarios del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, del Plan Sectorial de Educación 2019-2024, del PDI TecNM 2019-2024 y del Plan de Desarrollo Integral del Estado de Michoacán 2015-2021.

En suma, el Plan de Desarrollo Integral 2019-2024 establece las estrategias necesarias para que la labor del Programa Educativo de Ingeniería en Gestión Empresarial en el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo sea pertinente y permita contribuir a la solución de los problemas regionales y nacionales, así como de carácter científico, tecnológico y de innovación.



MARCO NORMATIVO



1. MARCO NORMATIVO

- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, última reforma publicada en el DOF el 20 de diciembre de 2019.
- Ley General de Educación, publicada en el DOF el 30 de septiembre de 2019.
- Ley General de Educación Superior (en proceso de emisión).
- Ley General de Ciencia, Tecnología e Innovación (en proceso de emisión).
- Ley de Planeación, última reforma publicada en el DOF el 16 de febrero de 2018.
- Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, publicado en el DOF el 12 de julio de 2019.
- Programa Sectorial de Educación 2019-2024, publicado en el DOF el 6 de julio de 2020.
- Programa Especial de Ciencia, Tecnología e Innovación 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Programa Institucional 2020-2024 del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, publicado en el DOF el 23 de junio de 2020.
- Programa Especial de Transición Energética 2019-2024 (en proceso de emisión).
- Decreto que crea el Tecnológico Nacional de México, publicado en el DOF el 23 de julio de 2014.
- Decreto que crea al Instituto Tecnológico Superior de Coalcomán, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, el 12 de enero de 2012.
- Manual de Organización General del ITSH, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Michoacán de Ocampo, el 06 de octubre de 2020.
- Reglamento Interior del Trabajo del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Reglamento Interno de Trabajo del Personal No Docente de los Institutos Tecnológicos, emitido en noviembre de 1982.
- Estrategias de austeridad, transparencia y rendición de cuentas del Tecnológico Nacional de México, emitidas en marzo de 2019.
- Transformar Nuestro Mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (Estrategia Nacional para la Implementación de la Agenda 2030 en México).



MISIÓN Y VISIÓN



2. MISIÓN Y VISIÓN

Misión

Formar ingenieros en gestión empresarial altamente competitivos, emprendedores, que contribuyan a la gestión de empresas e innovación de procesos; así como al diseño, implementación y desarrollo de sistemas estratégicos de negocios, optimizando recursos; con ética y responsabilidad social, para el desarrollo económico de la región y el país.

Visión

Consolidarnos como un programa de calidad, que provea al campo laboral profesionistas con una sólida formación académica, socialmente responsables, con capacidad de crear e innovar modelos de negocios que promuevan el desarrollo sostenible de su entorno y que sean capaces de gestionar recursos que detonen el crecimiento económico de la región y del país, para elevar la calidad de vida de la sociedad.



DIAGNÓSTICO



3. DIAGNÓSTICO

El Programa Educativo (PE) de Ingeniería en Gestión Empresarial (IGEM) inició operaciones en el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo (ITSH) en Agosto de 2010, iniciando con una matrícula de 37 estudiantes, quedando a cargo de la División de Ingeniería Industrial y siendo atendidos principalmente por el personal docente de dicho PE.

En cuanto a infraestructura, desde sus inicios el PE de IGEM, ha empleado la infraestructura destinada a los otros PE del ITSH, compartiendo principalmente el edificio A de aulas con los otros tres Programas Educativos, así como los laboratorios; de manufactura convencional y de cómputo adscritos al PE de IIND, así como el laboratorio de Química adscrito al PE de IIAL.

En junio de 2015 se crea la División de IGEM y se separa a la planta docente de IIND integrando la academia de profesores de IGEM con los perfiles afines a las áreas del PE con el objetivo de brindar un servicio más orientado a sus necesidades específicas.

A finales del año 2018 se crea el laboratorio de cómputo de IGEM, mediante la adquisición de 12 equipos de cómputo y la utilización de 8 equipos de cómputo reasignados del PE de IIND. Dicho laboratorio se ha destinado a cubrir las necesidades de realización de prácticas de laboratorio, mediante software especializado de licencia y libre, para diversas asignaturas de la retícula, desde asignaturas de tronco común como; Calculo diferencial, Calculo Integral, Algebra lineal, así como asignaturas de las áreas de la gestión empresarial como; Software de aplicación ejecutivo, Mercadotecnia, Investigación de operaciones, Costos empresariales, Mercadotecnia electrónica, Cadena de suministro, Plan de negocios, entre otras. Actualmente se ha renovado el equipo de cómputo obsoleto y se cuenta con 27 equipos adecuados para brindar servicio a los grupos del PE.

Respecto a la matrícula, se ha tenido un crecimiento sostenido observable en la figura 1 a partir del 2014 que es cuando la primera generación llegó a noveno semestre, periodo en el que se llegó a la cantidad natural de grupos para el PE, a partir de ahí se ha mantenido en crecimiento, pasando de 124 a 178 estudiantes del 2014 al 2018.

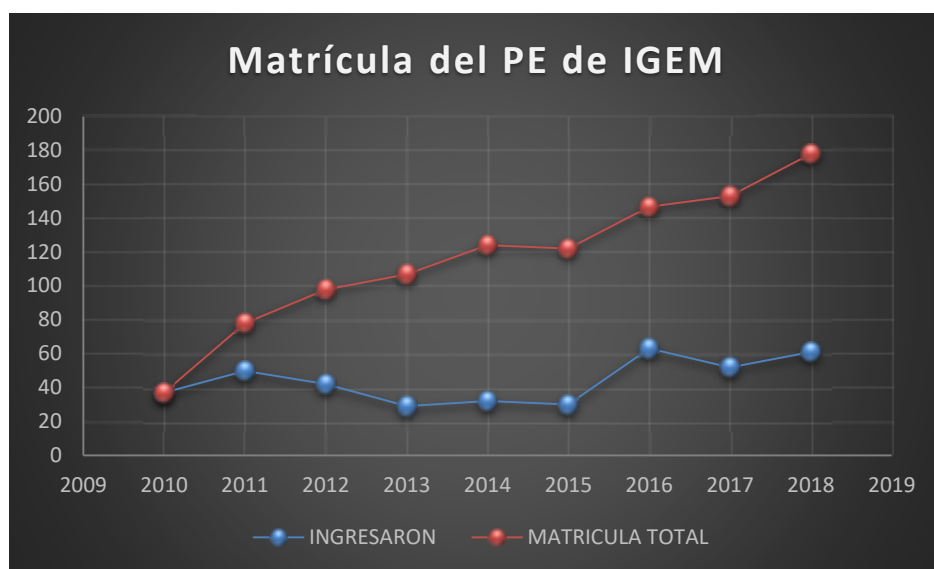


Figura 1.- Elaboración propia con datos de servicios escolares.

En la figura 2 se observa la tendencia por generación del ingreso y egreso de estudiantes al PE, así como la cantidad de egresados que logran titularse. Respecto al ingreso de estudiantes, se observa

que el mayor ingreso se tuvo en el 2011 y disminuyó en los siguientes tres años, sin embargo, en la generación 2011 es donde se observa la mayor brecha entre el ingreso y egreso, misma que se logró disminuir en las siguientes tres generaciones.

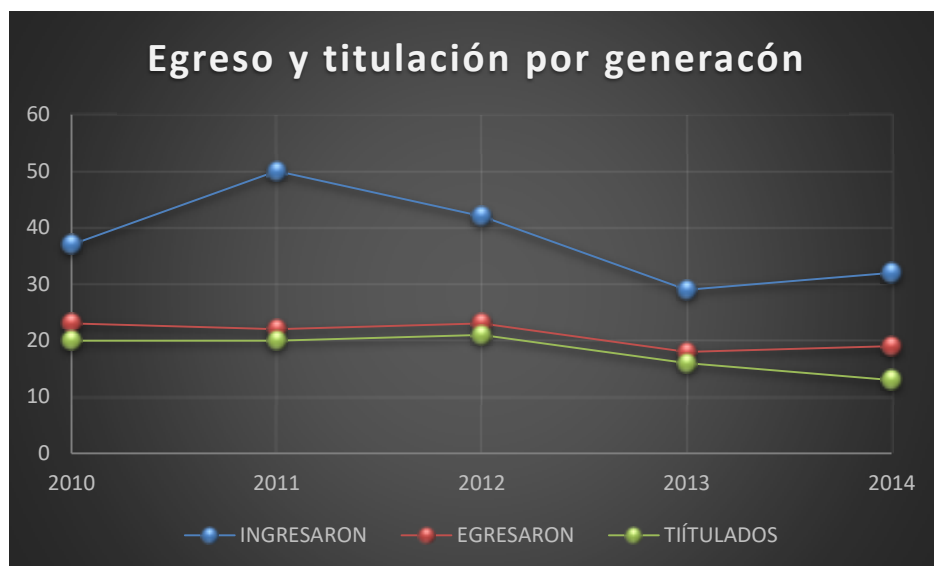


Figura 2.- Elaboración propia con datos de servicios escolares.

En la tabla 1 se observan los indicadores de egreso, eficiencia terminal y titulación de las generaciones desde la 2010-2015 hasta la 2014-2019 de aquí podemos destacar que el índice de egreso en promedio de las citadas generaciones es del 56.5%, el índice de eficiencia terminal promedio es del 48%, lo que indica que del total de estudiantes que ingresan al PE casi el 50% logra titularse. Ahora si consideramos el porcentaje de egresados que logra titularse, tenemos el índice de titulación del 85.3%.

Indicadores de finalización del Programa Educativo

GENERA CIÓN	INGRESA RON	EGRESA RON	TÍTULA DOS	INDICE DE EGRESO	EFICIENCIA TERMINAL	INDICE DE TITULACIÓN
2010	37	23	20	62.2%	54.1%	87.0%
2011	50	22	20	44.0%	40.0%	90.9%
2012	42	23	21	54.8%	50.0%	91.3%
2013	29	18	16	62.1%	55.2%	88.9%
2014	32	19	13	59.4%	40.6%	68.4%
PROMEDIO				56.5%	48.0%	85.3%

Tabla 1.- Elaboración propia con datos de servicios escolares.

Si bien los datos anteriores son superiores a la media institucional, podemos observar que hubo una reducción en la titulación para las ultimas dos generaciones, por lo que se identifica como área de mejora el seguimiento del proceso de titulación.

En la tabla 2 se abordan los indicadores de deserción, abandono y reprobación, en su conjunto, mismos que promedian 43.5% lo que indica que 4 de cada 10 estudiantes deja el PE educativo por las diferentes causas, principalmente se da la deserción o abandono, ya que un alto porcentaje de estudiantes deserta durante los primeros dos semestres debido a factores como; que la carrera no

le gustó, cambio de escuela debido a cambio de residencia de la familia o iniciaran sus estudios en otra institución pública o privada, entre otros. En cuanto al abandono, este se da principalmente por problemas familiares o económicos, inserción temprana al mercado laboral para apoyar en la manutención familiar o por migración a otros estados o país. La reprobación se da en menor grado y esta se presenta principalmente después del 5to semestre.

Como se observa hay factores que salen del control de la institución, sin embargo, en los que la institución y el programa educativo pueden incidir, se debe implantar estrategias que permitan mejorar la retención de estudiantes; por ejemplo, mejorar la atención del programa de tutorías y del área de psicología, así como un seguimiento oportuno de los estudiantes en riesgo y la mejora continua del servicio educativo.

Indicadores del Programa Educativo

GENERACIÓN	INGRESARON	EGRESARON	ABANDONO, DESERCIÓN Y REPROBACIÓN	ÍNDICE
2010	37	23	14	37.8%
2011	50	22	28	56.0%
2012	42	23	19	45.2%
2013	29	18	11	37.9%
2014	32	19	13	40.6%
PROMEDIO				43.5%

Tabla 2.- Elaboración propia con datos de servicios escolares.

A continuación, se presenta el análisis FODA del PE de IGEM en el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo al cierre de 2018, así como los principales problemas existentes y los retos que se identificaron a partir de este ejercicio.

Análisis FODA



- ✓ Uno de los principales problemas detectados son la falta de infraestructura y equipamiento, ya que falta contar con el servicio de internet en las aulas, así como mejorar el servicio en los espacios de estudio, equipamiento de cubículos de docentes. Así como falta un laboratorio o centro de negocios para el desarrollo de prácticas gerenciales y desarrollo empresarial.
- ✓ Otro problema es el poco desarrollo de actividades de vinculación con empresas y egresados, que permitan a los docentes desarrollar experiencias en el campo profesional mediante proyectos, consultoría o capacitación, al mismo tiempo que se generan recursos para la institución.
- ✓ Falta un mayor desarrollo de proyectos de investigación que permitan resolver problemas o atender necesidades del entorno económico, social o empresarial.
- ✓ Adopción de las mejores prácticas educativas a nivel internacional, alineadas a las tendencias actuales de la educación y las características de las nuevas generaciones de estudiantes.
- ✓ Mantener actualizado el perfil de los egresados o mejorar el acceso su acceso a mejores oportunidades laborales mediante la actualización constante de las asignaturas de especialidad, lo que nos lleva a generar estudios prospectivos y o de análisis de futuros que permitan que nuestros egresados cuenten con un perfil mejor adaptado a lo que la industria necesita, actualmente el módulo de la especialidad IGEE-IND-2018-01 en “Innovación y desarrollo de negocios” está conformado por las asignaturas; Innovación de negocios, Prospectiva y gestión de la innovación en las empresas, Estrategias de liderazgo empresarial, Lean marketing, Herramientas de mejora continua e investigación de mercados y análisis de la competencia. Se espera actualizarlo cada tres años.
- ✓ En lo concerniente al número de investigadores incorporados al Sistema Nacional de Investigadores, no se cuenta con ningún investigador, sin embargo, se tiene un programa de apoyo para la realización de estudios de posgrado del personal docente, donde 2 docentes y el jefe de división se encuentran cursando la Maestría.
- ✓ Otro reto identificado es la acreditación del PE, mismo que actualmente se encuentra en proceso de autoevaluación y se espera poder acreditar, una vez que se tengan las condiciones de infraestructura y equipamiento identificadas.

Certificación de procesos

El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo mantiene las certificaciones bajo las normas ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de Calidad, el Sistema de Gestión Ambiental bajo la norma ISO 14001:2015; así como Igualdad Laboral y No Discriminación bajo la norma NMX-R-025-SCFI-2015, Norma de energía ISO 50001 y la Norma del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo ISO 45001. Sistemas que dan soporte a las actividades del programa educativo y permiten mantener la calidad en el servicio, desde la gestión del curso, servicio social, residencias profesionales, actividades complementarias, así como mediante servicios de apoyo a la formación integral.

Principales problemas y retos

Los problemas y retos que el PE de Ingeniería en Gestión Empresarial debe afrontar en los próximos años giran en torno a dos ejes estratégicos: 1. Calidad educativa, cobertura y formación integral; 2. Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento, así como a su Eje transversal Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Calidad

De acuerdo con las reformas al Artículo 3º. Constitucional (DOF 15-05-2019), uno de los criterios que orientará a la educación será la calidad, entendida como el mejoramiento integral constante que promueve el máximo logro de aprendizaje de los educandos, para el desarrollo de su pensamiento crítico y el fortalecimiento de los lazos entre escuela y comunidad. En este sentido, la educación que se imparte el PE de IGEM en el TecNM Campus ITSH se rige bajo el criterio de calidad, con equidad e inclusión.

Problemática	Retos
En el ciclo escolar 2018-2019, el PE de IGEM no se encuentra acreditado, por lo que se requiere obtener el reconocimiento de calidad a nacional e internacional.	Acreditar el PE para que sea reconocido a nivel nacional e internacional por su calidad.
El número de académicos con posgrado se ha incrementado de manera paulatina; no obstante, se requiere un mayor ritmo de crecimiento, y hace falta además mejorar la habilitación de los mismos, así como obtener el reconocimiento al perfil deseable.	Impulsar la realización de estudios de posgrado del personal académico, adecuar los perfiles de contratación y fortalecer los programas de formación, así como el reconocimiento al perfil deseable.
Insuficiente presencia de las tecnologías de información y comunicación en la prestación de los servicios educativos, así como de la actualización de los académicos en habilidades digitales.	Fortalecer el uso de las TICs en el proceso de enseñanza- aprendizaje, así como el diseño de métodos innovadores para la práctica académica y programas para la adquisición de habilidades digitales.
Falta mejorar el posicionamiento del PE a nivel regional y nacional.	Lograr el posicionamiento del PE a nivel regional y nacional, mejorando su vinculación con sus grupos de interés y la comunidad para que el ITSH sea reconocido por sus logros.

Cobertura

La educación superior en México sigue siendo un privilegio de una minoría, ya que, de acuerdo con las cifras de la SEP, en el ciclo escolar 2018-2019 en el estado de Michoacán sólo el 25.8% de los jóvenes de 18 a 22 años de edad se encontraba inscrito en alguna institución de educación superior, situación que no favorece el bienestar social y el desarrollo del país.

Problemática	Retos
En los últimos tres años la matrícula del PE se ha incrementado a una tasa muy baja.	Incrementar la matrícula en más del 5% en el PE.
Mejorar el índice de eficiencia terminal en el PE	Diagnosticar y atender las causas de reprobación y deserción escolar; buscando contar con un incremento en la eficiencia terminal, que nos permita contar con un mayor número de egresados.
No se cuenta con la modalidad no escolarizada (a distancia y mixta).	Fortalecer, mediante mecanismos de planeación estratégica, y la infraestructura a fin de ofertar el PE y efectuar una intensa campaña de promoción.
En la infraestructura física y equipamiento, en general, persisten rezagos. Asimismo, deficiente conectividad (Internet), insuficiencia de infraestructura y equipamiento, falta de espacios académicos, entre otros.	Incrementar la infraestructura física y el equipamiento de acuerdo con los estándares requeridos por las organizaciones de acreditación nacionales e internacionales.

Formación integral

La formación integral es una condición necesaria del proceso educativo. En forma complementaria, los estudiantes deben desarrollarse mediante la promoción del deporte, el arte, la cultura, la formación cívica y ética, la creatividad, el emprendimiento, la investigación y el desarrollo tecnológico. De esta forma, se contribuye al fomento del cuidado de la salud, el respeto a la diversidad, a una cultura de paz y al cuidado de la biodiversidad y el medio ambiente.

Problemática	Retos
El contexto regional indica, con toda claridad, la necesidad de reforzar la cultura de la prevención del delito, la violencia y las adicciones, así como de la práctica de los valores universales, la identidad nacional y la justicia social.	Diseñar y poner en operación programas específicos de promoción de la bioética, de los valores universales, de la identidad nacional y generar instrumentos como la promoción del servicio social comunitario para contribuir a una sociedad más justa.

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación

Con la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación se fortalece la labor académica y se contribuye a la generación del conocimiento, a través del desarrollo de productos, diseños, procesos y servicios que mejoran la calidad de vida de la sociedad.

Problemática	Retos
Insuficiente número de proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.	Diferenciar y poner en aplicación diferentes convocatorias de investigación y desarrollo tecnológico que promuevan incluso una mayor participación de los estudiantes.
Infraestructura y equipamiento limitados y, en algunos casos obsoletos, que no propician la realización de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	Gestionar y obtener mayores recursos económicos para la modernización de la infraestructura y el equipamiento.

Vinculación con los sectores público, social y privado

A través de la vinculación, las instituciones de educación superior extienden su alcance y contribuyen de una manera más efectiva al desarrollo social y al crecimiento económico de las regiones y, en general, del país.

Problemática	Retos
El PE no cuenta con proyectos vinculados o servicios externos,	Crear proyectos vinculados o servicios externos a través de convenios o contratos, para autogenerar recursos.
Escasos bienes y servicios con registro de propiedad intelectual.	Incrementar los bienes y servicios que sean objeto de propiedad intelectual.

Eje Transversal

Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, establece el impulso a "la igualdad como principio rector: la igualdad efectiva de derechos entre mujeres y hombres, entre indígenas y mestizos, entre jóvenes y adultos, y se comprometerá en la erradicación de las prácticas discriminatorias que han perpetuado la opresión de sectores poblacionales enteros".

En el Instituto Tecnológico Superior de Huetamo estos temas se tienen contemplados de manera transversal para los tres ejes estratégicos.

Problemática	Retos
No existe un programa generalizado de difusión que fomente la igualdad, la no discriminación y la inclusión, con atención especial a los grupos vulnerables.	Diseñar y poner en operación programas que fomenten la equidad, la no discriminación y la atención especializada a grupos vulnerables.



EJES DE DESARROLLO DEL ITSH



4. EJES DE DESARROLLO DEL TecNM CAMPUS HUETAMO

Eje Estratégico 1

Calidad educativa, cobertura y formación integral.

Objetivo 1: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalecer la calidad de la oferta educativa.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
1. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalecer la calidad de la oferta educativa.	1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación de los programas académicos de licenciatura y posgrado hacia un nivel de competencia Internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Subdirección Académica
			1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel Licenciatura.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Subdirección Académica
					Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matricula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Subdirección Académica
	1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.1	Fortalecimiento e incremento de la planta académica.	Número de Académicos con plaza	Personal académico	Número de nuevos académicos incorporados a la planta docente del ITSH	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Subdirección Académica
			1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de Posgrados nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Subdirección Académica
			1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Subdirección Académica
			1.2.5	Actualización de la planta académica en Competencias digitales.	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias digitales en el año N	Subdirección Académica
	1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y Comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
	1.4	Mejorar el posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo a nivel regional, estatal, nacional e internacional.	1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo.	Número de Células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Subdirección Académica
			1.4.1	Posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo en el área de influencia.	Programa de posicionamiento del Instituto Tecnológico Superior de Huetamo en el área de influencia implementado.	Posicionamiento en el área de influencia	(Estudiantes inscritos en el primer semestre/Total de Egresados del Nivel Medio Superior en la zona de influencia del ITSH, que demanda educación superior) *100	Subdirección de Planeación y Vinculación
			1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Subdirección Académica
			1.4.3	Incremento del número de académicos y de estudiantes que adquieran la habilidad de comunicación en una segunda lengua.	Porcentaje de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua	Académico y alumno bilingüe	(Número de académicos y estudiantes con habilidad de comunicación en una segunda lengua en el año N/Número total de académicos y alumnos en el año N) *100	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Subdirección Académica

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Campañas de concientización y promoción de la bioética implementada.	Tecnológico con campaña implementada	ITSH con campaña implementada	Subdirección Académica
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	Porcentaje de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	Programa académico con temas de desarrollo sustentable e inclusión	(Número de programas académicos con elementos orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100	Subdirección Académica

Objetivo 2: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo amplia la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
2. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo amplia la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.	2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.1	Incremento de la participación de estudiantes en programas oficiales de becas.	Número de estudiantes beneficiados con una beca	Estudiante becado	Número de estudiantes beneficiados con beca en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
			2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año N} / \text{Matrícula de licenciatura en el año N-1}) - 1] * 100$	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
			2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Subdirección Académica
			2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año N} / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año N-5}) * 100$	Subdirección Académica
	2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del instituto.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del ITSH.	Talleres y laboratorios del ITSH modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	$(\text{Número talleres y laboratorios del instituto modernizados en el año N} / \text{Total de talleres y laboratorios del instituto en el año N}) * 100$	Subdirección Académica
			2.4.2	Ampliación de la capacidad instalada de aulas para docencia.	Cantidad de recursos para incrementar el número de aulas gestionados	Recursos gestionados	Número de recursos gestionados para la construcción de nuevas aulas en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSH.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSH.	Programa de equidad y justicia social implementado	Programa Implementado	Instituto que aplica el programa de equidad y justicia social en el año N	SGI
		ET.2.2	Atención y ampliación de cobertura de grupos vulnerables y en regiones de alta marginación.	Programa de espacios accesibles a personas con discapacidad y atención a grupos vulnerables implementado	Instituto Tecnológico Acondicionado	Instituto con espacios adaptados exprofeso en el año N	SGI

Eje Estratégico 2

Fortalecimiento de la investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento.

Objetivo 4: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo robustece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
4. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo robustece la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.	4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento	4.1.1	Impulso en el nivel licenciatura y posgrado a la alta formación en investigación y desarrollo tecnológico para el incremento y permanencia en el Sistema Nacional de Investigadores.	Tasa de variación de académicos registrados en el SIN	Académico registrado en el SINI	$[(\text{Académicos registrados en el SINI en el año N} / \text{Académicos registrados en el SINI en el año N-1}) - 1] * 100$	Subdirección Académica
					Porcentaje de académicos registrados en el SINI que incrementan de nivel	Académico en el SINI con nivel incrementado	$(\text{Número de académicos registrados en el SINI que incrementan de nivel en el año N} / \text{Total de académicos registrados en el SINI en el año N}) * 100$	Subdirección Académica
			4.1.2	Impulso a la conformación, el desarrollo y consolidación de Cuerpos Académicos.	Número de cuerpos académicos conformados y en operación	Cuerpos académicos en operación	Número de cuerpos académicos conformados y operando en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y operando.	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Subdirección Académica
			4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección Académica
	4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de Investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Subdirección Académica
			4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia, Tecnología e Innovación	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología e innovación en el año N	Subdirección Académica

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
			4.2.3	Participación de académicos en redes de investigación científica y tecnológica.	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica	Académico participante	Número de académicos que participan en redes de investigación, científica y tecnológica en el año N	Subdirección Académica
			4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Subdirección Académica
	4.3	Fortalecer la infraestructura de la actividad científica, tecnológica y de innovación.	4.3.1	Aprovechamiento interinstitucional de las instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación.	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados	Convenio realizado	Número de convenios de uso compartido de instalaciones para las actividades científicas, tecnológicas y de innovación realizados en el año N	Subdirección Académica

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Subdirección Académica
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Subdirección Académica

Objetivo 5: El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalece la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

Objetivo	Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
5. El Instituto Tecnológico Superior de Huetamo fortalece la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.	5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.5	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado realizados.	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
			5.1.6	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores públicos, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
	5.2.	Fomentar la gestión de la propiedad intelectual.	5.2.1	Promoción de la protección de la propiedad intelectual.	Número de registros de propiedad intelectual	Propiedad intelectual registrada	Número de registros de propiedad intelectual en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación

Objetivo	N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
					Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología.	Servicios realizados	Número de servicios realizados por las Oficinas de Transferencia de Tecnología en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
					Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados	Convenio o contrato realizado	Número de convenios o contratos en materia de registro y protección de la propiedad intelectual con organismos y agencias nacionales e internacionales realizados en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
	5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en el Instituto, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas incubadas	Empresa incubada	Número de empresas incubadas en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
					Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación
			5.3.2	Vinculación del ITSH a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación
		ET.5.2	Promoción del servicio social en programas de inclusión e igualdad	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad	Estudiante de servicio social participante	Número de estudiantes de servicio social que participan en actividades de inclusión e igualdad en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación

Eje Transversal: Evolución con inclusión, igualdad y desarrollo sostenible.

Nº Línea de Acción	Línea de acción	Nº Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
ET.6	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas administrativos y cuidado del medio ambiente.	ET.6.1	Disminuir de manera sustancial la generación de desechos mediante políticas de prevención, reducción, reciclaje y reutilización.	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en operación	Instituto Tecnológico con programa en operación	Programa institucional de cero plásticos de un solo uso en el año N	SGI

N° Línea de Acción	Línea de acción	N° Proyecto	Proyecto	Indicador	Unidad de medida	Método de cálculo	Área Responsable
		ET.6.2	Ahorro y utilización de energías alternas y renovables, así como el cuidado del medio ambiente.	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en operación implementado	Instituto Tecnológico con programa en operación	Programa de utilización de energías renovables y del cuidado del medio ambiente en el año N	SGI



ALINEACIÓN ESTRATÉGICA



5. ALINEACIÓN DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

Alineación con el PND 2019-2024

		Eje estratégico 1			Eje estratégico 2		Eje estratégico 3	Eje Transversal					
PND 2019-2024		Objetivo 1	Objetivo 2	Objetivo 3	Objetivo 4	Objetivo 5	Objetivo 6	Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj.6
Eje general													
1	Política y Gobierno												
2	Política Social												
3	Economía												

Alineación con el PSE 2020-2024

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PSE 2020-2024		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA		
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	6.3	6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												
2	2.1																												

Alineación con el PSE 2020-2024

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal							
PSE 2020-2024		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4				Objetivo 5				Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj.6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6			
	2.2																														
	2.3																														
	2.4																														
	2.5																														
	2.6																														
	2.7																														
3	3.1																														
	3.2																														
	3.3																														
	3.4																														
4	4.1																														
	4.2																														
	4.3																														
	4.4																														
5	5.1																														
	5.2																														
	5.3																														
	5.4																														
6	6.1																														
	6.2																														
	6.3																														
	6.4																														
	6.5																														
	6.6																														

Alineación con el PI 2020-2024 CONACyT

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PI 2020-2024 CONACyT		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
	1.3																												
	1.4																												
	1.5																												
	1.6																												
	1.7																												
2	2.1																												
	2.2																												
	2.3																												
	2.4																												
	2.5																												
	2.6																												
	2.7																												
3	3.1																												
	3.2																												
	3.3																												
	3.4																												
	3.5																												
	3.6																												
	3.7																												
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
	4.4																												
	4.5																												
	4.6																												

Alineación con el PI 2020-2024 CONACyT

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PI 2020-2024 CONAcYT		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Objetivo prioritario	Estrategia prioritaria	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
	4.7																												
5	5.1																												
	5.2																												
	5.3																												
	5.4																												
	5.5																												
	5.6																												
6	5.7																												
	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
	6.4																												
	6.5																												
	6.6																												
	6.7																												

Alineación con el PDI TecNM 2019-2024

			Eje estratégico 1												Eje estratégico 2				Eje estratégico 3				Eje Transversal						
PDI TecNM 2019-2024			Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4		Objetivo 5		Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6	
Ejes de Desarrollo del TecNM	Objetivos Estratégicos	Línea de Acción	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6
			1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	6,4						
Eje estratégico 1	1	1.1																											
		1.2																											
		1.3																											
		1.4																											
	2	2.1																											
		2.2																											
		2.3																											
		2.4																											
	3	3.1																											
		3.2																											
		3.3																											

Alineación con el PDI TecNM 2019-2024

			Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje Transversal					
PDI TecNM 2019-2024			Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6		
Ejes de Desarrollo del TecNM	Objetivos Estratégicos	Línea de Acción	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6				
			1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3							6,4			
Eje estratégico 2	4	4.1																														
		4.2																														
		4.3																														
	5	5.1																														
		5.2																														
		5.3																														
Eje estratégico 3	6	6.1																														
		6.2																														
		6.3																														
		6.4																														
Eje Transversal	1	ET.1																														
	2	ET.2																														

Alineación con el PDI TecNM 2019-2024

			Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3						Eje Transversal					
PDI TecNM 2019-2024			Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6						Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
Ejes de Desarrollo del TecNM	Objetivos Estratégicos	Línea de Acción	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	LA	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6		
			1,1	1,2	1,3	1,4	2,1	2,2	2,3	2,4	3,1	3,2	3,3	4,1	4,2	4,3	5,1	5,2	5,3	6,1	6,2	6,3	6,4									
	3	ET.3																														
	4	ET.4																														
	5	ET.5																														
	6	ET.6																														

Alineación con el PLADIE 2015-2021

		Eje estratégico 1												Eje estratégico 2						Eje estratégico 3				Eje Transversal					
PLADIE 2015-2021		Objetivo 1				Objetivo 2				Objetivo 3				Objetivo 4			Objetivo 5			Objetivo 6				Obj. 1	Obj. 2	Obj. 3	Obj. 4	Obj. 5	Obj. 6
LÍNEAS PLADIE	OBJETIVOS	LA 1.1	LA 1.2	LA 1.3	LA 1.4	LA 2.1	LA 2.2	LA 2.3	LA 2.4	LA 3.1	LA 3.2	LA 3.3	LA 4.1	LA 4.2	LA 4.3	LA 5.1	LA 5.2	LA 5.3	LA 6.1	LA 6.2	LA 6.3	LA 6.4	ET.1	ET.2	ET.3	ET.4	ET.5	ET.6	
1	1.1																												
	1.2																												
2	2.1																												
	2.2																												
3	3.1																												
	3.2																												
	3.3																												
4	4.1																												
	4.2																												
	4.3																												
5	5.1																												
6	6.1																												
	6.2																												
	6.3																												
7	7.1																												
	7.2																												
	7.3																												
8	8.1																												
	8.2																												
	8.3																												
9	9.1																												
	9.2																												
	9.3																												
	9.4																												



PROYECCIÓN DE INDICADORES



6. PROYECCIÓN DE INDICADORES DEL PE DE INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL.

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.1	Mejorar la calidad, la pertinencia y la evaluación del programa educativo de IGEM hacia un nivel de competencia internacional.	1.1.2	Autoevaluación de los programas educativos del nivel licenciatura.	Propuesta de evaluación elaborada	Propuesta de evaluación elaborada	Evaluación elaborada en el año N	Subdirección Académica	1	1	1	1	1	1	1
		1.1.3	Incremento del número de programas acreditados o autoevaluados positivamente en el nivel licenciatura.	Porcentaje de programas educativos de licenciatura acreditados	Programa de licenciatura acreditado	(Número de programas de licenciatura acreditados en el año N/Total de programas de licenciatura evaluables en el año N)*100	Subdirección Académica	0	0	0	0	1	1	1
				Porcentaje de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados	Estudiante de licenciatura inscrito	(Número de estudiantes de licenciatura inscritos en programas acreditados en el año N/Matrícula total de estudiantes de licenciatura en el año N)*100	Subdirección Académica	0	0	0	0	100	100	100

Programa de Desarrollo IGEM TEC-Huetamo 2019-2024

www.huetamo.tecnm.mx

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.2	Mejorar el nivel de habilitación del personal académico.	1.2.2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico.	Número de académicos participantes en cursos de capacitación	Académico participante	Número de académicos participantes en cursos de formación y actualización en el año N	Subdirección Académica	100%	91%	84%	84%	90%	90%	90%
		1.2.3	Impulso del personal académico para la realización de estudios de posgrado nacionales e internacionales.	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado	Académico con posgrado	Número de académicos con grado de especialidad, maestría o doctorado en el año N	Subdirección Académica	2	2	2	2	2	2	2
		1.2.4	Incremento del número de académicos con reconocimiento del perfil deseable conforme al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).	Número de académicos con reconocimiento al perfil deseable vigente	Académico con perfil deseable	Número de académicos con perfil deseable en el año N	Subdirección Académica	0	0	0	0	0	1	1
		1.2.5	Actualización de la planta académica en	Número de académicos con competencias digitales	Académico con competencias digitales	Número de académicos con competencias	Subdirección Académica	1	3	7	8	9	10	10

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			competencias digitales.			digitales en el año N								
1.3	Promover el uso de las tecnologías de información y comunicación en los servicios educativos.	1.3.1	Incremento del uso de las TICs en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Número de académicos formados en recursos educativos digitales, en ambientes virtuales de aprendizaje	Académico formado	Número de académicos que acreditan el DREAVA	Subdirección Académica	1	2	4	4	7	8	8
		1.3.2	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	Número de Personal de apoyo y asistencia a la educación y directivos que tomaron al menos un curso de capacitación presencial o distancia	PAAE y personal directivo capacitado	Número de personal de apoyo y asistencia a la educación y directivo capacitados en el año N	Departamento de Servicios Administrativos	2	3	3	3	3	3	3
		1.3.3	Formación de células de producción de materiales educativos y recursos digitales del ITSH.	Número de Células de producción de materiales educativos y recursos digitales conformadas	Célula de producción conformada	Número de células de producción conformadas en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	ND	1	1	1

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1.4	Mejorar el posicionamiento del PE de IGEM a nivel regional, estatal, nacional e internacional.	1.4.2	Incremento de la participación de académicos y estudiantes en las convocatorias nacionales e internacionales.	Académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes participantes en convocatorias en materia académica y/o de investigación en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	2 5	4 20	4 20	4 20
		1.4.4	Movilidad de académicos y estudiantes a nivel nacional e internacional.	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional	Académico y estudiante participante	Número de académicos y estudiantes que participan en programas de intercambio académico nacional e internacional en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	ND	1 0	2 2	3 2
ET.1	Incorporar, como parte de la calidad educativa, los temas de inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	ET.1.1	Fomento en la comunidad tecnológica del cuidado del medio ambiente, la biodiversidad y el entorno sustentable.	Campañas de concientización y promoción de la bioética implementada.	Tecnológico con campaña implementada	ITSH con campaña implementada	SGI	ND	ND	ND	1	1	1	1
		ET.1.2	Integración en los planes y programas de estudio de	Porcentaje de programas académicos con elementos	Programa académico con temas de desarrollo	(Número de programas académicos con elementos	Subdirección Académica	ND	ND	ND	1	1	1	1

Programa de Desarrollo IGEM TEC-Huetamo 2019-2024

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral

OBJETIVO 1. Fortalecer la calidad de la oferta educativa.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE				PROGRAMACIÓN DE METAS		
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			elementos con orientación hacia el desarrollo sustentable y la inclusión.	orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión	sustentable e inclusión	orientados hacia el desarrollo sustentable y la inclusión en el año N/Total de programas académicos en el año N)*100								

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral
OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
2.2	Incrementar la atención a la demanda.	2.2.2	Incremento de la matrícula de licenciatura.	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura	Estudiante de licenciatura inscrito	$[(\text{Matrícula de licenciatura en el año } N / \text{Matrícula de licenciatura en el año } N-1)] * 100$	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	-10%	5%	10%	15%
		2.2.5	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Número de tutores formados	Tutor formado	Personal académico formados como tutores en el año N	Subdirección Académica	1	2	3	4	5	6	7
		2.2.6	Mejora de la eficiencia terminal.	Índice de egreso de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de estudiantes de licenciatura egresados del IT en el año } N / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año } N-5) * 100$	Subdirección Académica	62.1%	59.4%	43.3%	49.2%	53.8%	50%	45%
				Índice de eficiencia terminal de licenciatura	Estudiantes de licenciatura egresados	$(\text{Número de egresados de licenciatura titulados del IT en el año } N / \text{Número de estudiantes de nuevo ingreso en el año } N-5) * 100$	Subdirección Académica	55.2%	40.6%	30%	43%	40%	40%	40%
2.3	Fortalecer la modalidad de educación no escolarizada -a distancia y mixta-	2.3.1	Incremento del número de programas educativos en modalidades no escolarizada -a distancia- y mixta.	Programas académicos en modalidad no escolarizada autorizados	Programa académico en modalidad no escolarizada autorizado	Número de programas académicos autorizados en la modalidad no escolarizada en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	ND	0	0	1
		2.3.3	Diseño y puesta en operación de nuevas unidades para ofrecer educación no	Porcentaje de unidades de educación no escolarizada creadas bajo una	Unidad de educación no escolarizada creada	$(\text{Número de unidades de educación a distancia, no escolarizadas- y mixta creadas} / \text{Total de unidades de educación})$	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	ND	0	0	1

EJE ESTRATÉGICO 1. Calidad Educativa, cobertura y formación integral
OBJETIVO 2. Ampliar la cobertura con un enfoque de equidad y justicia social.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
			escolarizada -a distancia y mixta-.	metodología institucional		a distancia no escolarizadas- y mixta solicitudes)*100								
2.4	Fortalecer la infraestructura física y el equipamiento del PE.	2.4.1	Fortalecimiento de talleres y laboratorios del PE	Talleres y laboratorios del Instituto modernizados	Talleres y laboratorios modernizados	(Número talleres y laboratorios del instituto modernizados en el año N/Total de talleres y laboratorios del instituto en el año N)*100	Subdirección Académica	ND	ND	ND	50%	100%	100%	100%
ET.2	Establecer mecanismos que fomenten la igualdad, la no discriminación y la inclusión en el ITSH.	ET.2.1	Promoción de la equidad y justicia social en el quehacer del ITSH.	Programa de equidad y justicia social implementado	Programa Implementado	Instituto que aplica el programa de equidad y justicia social en el año N	SGI	1	1	1	1	1	1	1

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
4.1	Impulsar la formación de capital humano de alta especialización para generar investigación y desarrollo tecnológico, innovación y emprendimiento.	4.1.3	Conformación de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento.	Número de grupos de trabajo interdisciplinario para la innovación y emprendimiento integrados y operando.	Grupos de trabajo interdisciplinario en operación	Número de grupos de trabajo interdisciplinario integrados y operando en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	1	1	1
		4.1.4	Formación de estudiantes de licenciatura como investigadores y tecnólogos.	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación	Estudiante de licenciatura participante	Número de estudiantes de licenciatura que participan en proyectos de investigación en el año N	Subdirección Académica	20	20	12	15	20	20	20
4.2	Propiciar el incremento de los productos de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación.	4.2.1	Impulso al desarrollo de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación con enfoque a la solución de problemas regionales y nacionales.	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados.	Proyecto de investigación financiado	Número de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación financiados en el año N	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	2	2	2
		4.2.2	Alianzas para el desarrollo.	Número de alianzas con los diferentes sectores regionales para desarrollar proyectos de Ciencia,	Alianza realizada	Número de alianzas establecidas con los diferentes sectores regionales para desarrollo de proyectos de ciencia, tecnología	Subdirección Académica	ND	ND	ND	1	1	2	2

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 4. Robustecer la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación a fin de contribuir al desarrollo del país y a mejorar el bienestar de la sociedad.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
				Tecnología e Innovación		e innovación en el año N								
		4.2.5	Impulso a la publicación de resultados de la investigación en revistas nacionales e internacionales.	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Artículo de investigación publicado	Número de artículos de investigación de académicos publicados en revistas indexadas nacionales e internacionales	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	1	2	3
ET.4	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de investigación, desarrollo tecnológico e innovación.	ET.4.1	Promoción de la investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable.	Porcentaje de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable	Proyecto de investigación focalizado	(Número de proyectos de investigación con enfoque en inclusión, igualdad y desarrollo sustentable en el año N/Número de proyectos de investigación financiados en el año N)*100	Subdirección Académica	ND	ND	ND	0	10%	10%	10%
		ET.4.2	Implementación de acciones afirmativas para la equidad de género.	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas.	Acción implementada	Número de acciones afirmativas para la equidad de género implementadas en el año N	Subdirección Académica	2	2	2	3	3	4	5

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.1	Optimizar los mecanismos de vinculación institucional.	5.1.1	Consolidación del Consejos de Vinculación del Instituto.	Consejo de Vinculación consolidado	Consejo de Vinculación en operación	Consejos de Vinculación en operación en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	1	0	0	0	1	1	1
		5.1.4	Impulso de la oferta de servicios de capacitación, consultoría, desarrollo, investigación e innovación a las micro, pequeñas, medianas y grandes empresas como medios de desarrollo, competitividad, sustentabilidad y generación de recursos.	Número de convenios o contratos vigentes de vinculación con los sectores público, social y privado realizados.	Convenio o contrato de vinculación vigente	Número de convenios o contratos de vinculación con los sectores público, social y privado vigentes en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	0	3	3	3
		5.1.5	Incremento en el número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado	Estudiante participante	Número de estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	0	20	20	20

Eje Estratégico 2: Fortalecimiento de la Investigación, el desarrollo tecnológico, la vinculación y el emprendimiento

OBJETIVO 5. Fortalecer la vinculación con los sectores público, social y privado, así como la cultura del emprendimiento, a fin de apoyar el desarrollo de las regiones del país y acercar a los estudiantes y egresados al mercado laboral.

No. LÍNEA DE ACCIÓN	LÍNEAS DE ACCIÓN	No. DE PROYECTO	PROYECTO	INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	MÉTODO DE CÁLCULO	ÁREA RESPONSABLE	LÍNEA BASE			PROGRAMACIÓN DE METAS			
								2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
5.3	Desarrollo del talento emprendedor y la creación de empresas de base tecnológica.	5.3.1	Fortalecimiento de la incubación de empresas en el Instituto, orientada al desarrollo tecnológico y la innovación.	Número de empresas de base tecnológica creadas	Empresa de base tecnológica creada	Número de empresas de base tecnológica creadas en el año N	Subdirección Académica Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	0	3	3	3
		5.3.2	Vinculación del ITSH a través de sus egresados.	Porcentaje de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso	Egresado incorporado al mercado laboral	(Número de egresados incorporados al mercado laboral en los primeros doce meses de su egreso/Total de egresados)*100	Subdirección de Planeación y Vinculación	51%	56.41%	44.89%	63%	66%	69%	72%
ET.5	Fortalecer la inclusión, igualdad y sustentabilidad en los temas de vinculación y emprendimiento.	ET.5.1	Fortalecimiento del emprendimiento con enfoque en la innovación y sustentabilidad.	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad	Proyecto de emprendimiento focalizado	Número de proyectos de emprendimiento con enfoque de innovación y sustentabilidad en el año N	Subdirección de Planeación y Vinculación	ND	ND	ND	5	6	7	7